

Engenharia Mecânica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 - 02/12/2015

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Numéricos e Estatísticos

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 912312

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências nas principais técnicas da Estatística e Inferência e em Métodos Numéricos nomeadamente: determinação de raízes de equações não lineares, interpolação de funções, integração numérica e resolução de sistemas de equações para conceber e implementar soluções em problemas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolver as competências dos alunos: quer nas principais técnicas e metodologias da Estatística e da Inferência Estatística quer em Métodos Numéricos essenciais para a resolução de problemas da Engenharia.

- 1) Nos Métodos Estatísticos o objetivo é proporcionar aos alunos os fundamentos básicos i) sobre algumas técnicas de estatística descritiva na análise de um conjunto de dados e interpretar os resultados; ii) os conceitos de probabilidades; iii) para identificar os modelos teóricos estudados em situações reais; iii) sobre as técnicas de inferência estatística como ferramenta de suporte à tomada de decisão e interpretar os resultados obtidos.
- 2) No que diz respeito aos Métodos Numéricos, o objetivo é fornecer conhecimentos

indispensáveis sobre alguns métodos e técnicas numéricas existentes, i.e., produzir respostas numéricas a problemas matemáticos concretos que ocorrem na Engenharia e que nem sempre se resolvem de forma direta (analítica). Dotar os alunos da capacidade de aplicar criteriosamente esses métodos para a resolução de problemas de Engenharia. Pretende-se também desenvolver a capacidade de selecionar os métodos que melhor se adaptem à resolução de vários problemas estudando a sua eficiência, aplicabilidade e estabilidade, assim como introduzir a discussão dos resultados numéricos obtidos.

3) Ao obter aprovação a esta unidade curricular o aluno deve ter obtido ferramentas para conceber e implementar soluções para diferentes problemas sobre condições de incerteza, assim, como ferramentas de cálculo facilitadoras do prosseguimento de estudos nas suas áreas específicas. Deve também saber analisar, avaliar, interpretar e defender com sentido crítico os resultados obtidos tendo sempre presente o desenvolvimento do raciocínio matemático.

Conteúdos Programáticos

1. Análise Exploratória de Dados
2. Introdução às Probabilidades
3. Variáveis Aleatórias Unidimensionais.
4. Distribuições Teóricas
5. Introdução à Estimação
6. Análise Bivariada de Dados
7. Equações e Sistemas de Equações Não Lineares
8. Integração Numérica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Análise Exploratória de Dados
 - 1.1. Noções gerais e Exemplos de aplicação da Estatística.
 - 1.2. Termos e conceitos estatísticos fundamentais.
 - 1.3. Distribuições de Frequências e Representação Gráfica de Dados Univariados.
 - 1.4. Características Amostrais.
 - 1.5. Outras Representações Gráficas.
2. Introdução às Probabilidades
 - 2.1. Experiências aleatórias. Espaço de resultados. Acontecimentos.
 - 2.2. Probabilidades de um acontecimento. Propriedades.
 - 2.3. Probabilidade condicional.
 - 2.4. Acontecimentos independentes e acontecimentos mutuamente exclusivos.
 - 2.5. Teorema da multiplicação. Teorema das Probabilidades Totais. Teorema de Bayes.
3. Variáveis Aleatórias
 - 3.1. Variáveis aleatórias discretas e contínuas.
 - 3.2. Função de distribuição. Propriedades.
 - 3.3. Função massa de probabilidade e função densidade de probabilidade.
 - 3.4. Parâmetros de uma Distribuição. Propriedades.
4. Distribuições Teóricas

4.1. Distribuições de Probabilidade Discretas e Distribuições de Probabilidade Contínuas.

4.2. Lei Fraca dos Grandes Números e Teorema do Limite Central.

5. Introdução à Estimação

5.1. Noções preliminares sobre estimação. Estimadores e estimativas.

5.2. Estimação pontual. Alguns estimadores pontuais.

5.3. Estimação por intervalos.

6. Análise Bivariada de Dados

6.1. Noções gerais

6.2. Medidas de Associação

6.3. Diagrama de dispersão

6.4. Análise de Associação Linear

6.5. Regressão Linear

6.6. Hipóteses do modelo

6.7. Estimação dos parâmetros do modelo

6.8. Previsão com a reta de regressão

6.9. Qualidade do ajustamento

7. Equações e Sistemas de Equações Não Lineares

7.1. Localização de raízes.

7.2. Métodos Iterativos.

7.3. Método de Newton para sistemas de equações não lineares.

8. Integração Numérica

8.1. Fórmulas de Newton-Cotes.

Metodologias de avaliação

i) Avaliação por Frequência

No decorrer do semestre, o aluno deverá realizar:

3 provas escritas ambas classificadas de 0 a 20 valores (PE1, PE2 e PE3) e cuja classificação final é

Classificação final = $0.35PE1+0.35PE2+0.30PE3$.

O aluno é dispensado de exame se obtiver e a classificação final for igual ou superior a 9.5 valores.

ii) Avaliação por Exame

Realização de um exame.

O exame consiste numa prova escrita, classificada de 0 a 20 valores.

O aluno é aprovado à disciplina se a classificação final do exame for igual ou superior a 9.5valores.

Software utilizado em aula

Pontualmente recorre-se à folha de cálculo Excel e ao package estatístico IBM SPSS para a resolução de alguns exercícios.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Maroco, J. (2018). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*.. 6ª Edição, ReportNumber. Lisboa
- Pestana, D. e Velosa, S. (2010). *Introdução à Probabilidade e à Estatística*.. 4ª Edição Revista, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- Pina, H. (2010). *Métodos Numéricos*.. Reimpressão, Escolar Editora. Lisboa
- Santos, F. (2002). *Fundamentos de Análise Numérica*.. reimpressão, Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Com os Métodos Estatísticos pretende-se familiarizar os estudantes com estes conceitos e que apreendam técnicas a aplicar em estudos realizados pelos próprios e que adquiram sentido crítico relativamente a trabalhos efetuados por especialistas.

O objetivo dos Métodos Numéricos é produzir respostas numéricas a problemas matemáticos sempre presentes na Engenharia Mecânica.

Metodologias de ensino

Aulas-TP expositivas onde se descrevem conceitos fundamentais e se faz a consolidação dos conhecimentos através da apresentação de exemplos. Nas aulas-PL a docente orienta a exploração de conhecimentos com exercícios propostos. Utiliza-se calculadora

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino adotadas possibilitam a obtenção de conhecimentos de modo gradual e consistente, apoiam a competência de abstração dos estudantes e o sentido crítico, assim como o progresso de um raciocínio rigoroso e das competências transversais que se pretendem como consequência da aprendizagem nesta unidade curricular. Considera-se ainda importante a orientação tutorial, onde o docente procura esclarecer dúvidas e apontar soluções para o sucesso do processo de aprendizagem da UC, nomeadamente: nos conteúdos programáticos, na organização e resolução de exercícios, assim como, assistência na componente estudo. Far-se-á sempre a ligação entre a teoria e os exercícios resolvidos com os estudantes dentro e fora da sala de aula.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Conteúdos programáticos das disciplinas de Matemática do ensino secundário, de Álgebra Linear, de Análise Matemática I e de Análise Matemática II.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- A classificação final será calculada com base nos elementos de avaliação realizados pelos alunos.
- Qualquer aluno que não seja dispensado é admitido a exame.
- Após a realização de qualquer elemento de avaliação o aluno poderá ter que se submeter a uma prova oral.
- Um aluno que obtenha uma classificação final superior a 17 valores, poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 16 valores.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
