

**Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Semântica e Pragmática**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829718

Área Científica: Ciências Sociais

**Docente Responsável**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

A- Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

B- Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

- aprofundar o conhecimento sobre a semântica lexical e suas relações;

- Adquirir conhecimentos sobre a semântica logico- formal e composicional e sobre o conceito de significação;

- Adquirir conhecimentos sobre as propriedades e relações do significado;

-Aprofundar e adquirir conhecimentos de pragmática, sua conceptualização e autonomização como área científica da gramática do discurso e interação verbal;

- Reconhecer a importância do contexto.

B- Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística, nas duas áreas das ciências linguísticas

### **Conteúdos Programáticos**

1. Semântica: Objecto de estudo da Semântica e conceitos operatórios fundamentais
2. Pragmática: Objecto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios fundamentais

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Semântica; 1.1. Objeto de estudo da Semântica e conceitos operatórios básicos. 1.2. A significância informacional e cognitiva da linguagem verbal. 1.3 Frase, enunciado e proposição. 1.4 Relações e propriedades do significado. 1.5. Coesão e coerência. práticas de análise
2. Pragmática: 2.1 Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios básicos. 2.2 Contexto linguístico (co-texto) e contexto extra linguístico (situacional). 2.3. Dimensão interlocutiva da linguagem- Aprofundar a Teoria dos atos do discurso. 2.3.1 Enunciados constativos e enunciados performativos. 2.3.2 Princípio de cooperação e máximas conversacionais. 2.3.3 Análise da conversação. 2.4. Pressuposição, Implicatura e Inferência.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência (continua e cumulativa):

- Duas provas escritas (45% + 45%) - nota mínima de cada uma das provas- 8 Valores
  - Trabalhos escritos ou orais desenvolvidos em aula (10%) Assiduidade Obrigatória - de acordo com o disposto no Art.º 8 ponto 4 do Regulamento Académico das Escolas do IPT.
- Média ponderada de todos os elementos. A falta de um elemento de avaliação conduz ao exame final.

Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por Exame:

exame escrito (100%) classificação final mínima 10 valores.

- Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.
- Trabalhadores- estudantes: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.
- Estudantes Erasmus: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.
- Em todas as épocas de Avaliação:  
O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

### **Software utilizado em aula**

Plataforma de e-learning

Plataforma Microsoft Teams  
Powerpoints

## **Estágio**

n/a

## **Bibliografia recomendada**

- Coseriu, E. (1977). *Princípios de Semântica estrutural*.. Gredos. Madrid
- Escandell, V. (2006). *Introduccion a La Pragmatica*.. Ariel. Barcelona
- Faria et All, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral*.. Caminho. Lisboa

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúdo 1 permite atingir o objetivo A  
Os Sub-conteúdos de 1 e 2 permitem atingir o objetivo B

## **Metodologias de ensino**

- a)Exposição dos conteúdos teóricos;
- b)Leitura de textos e reflexão interpretativa;
- c)Exercícios práticos de escrita

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Metodologia de ensino a) permite realizar o objetivo A;  
As metodologias de ensino b)e c)permitem atingir o objetivo B

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

n/a

## **Programas Opcionais recomendados**

n/a

## **Observações**

De acordo com o referido nas metodologias de avaliação serão admitidos a exame os alunos que

não comparecerem a mais de 5 aulas.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---