

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Sociedades de Caçadores Recolectores**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498115

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

Explicar a evolução natural, social e tecnológica das comunidades de caçadores-recolectores; Relacionar a Paleoecologia e os paleoambientes com a exploração territorial das sociedades humanas pré-históricas. Perceber qual a evolução tecnológica e física durante os diferentes períodos do Paleolítico.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Estudar as origens e métodos da disciplina, a antropogénese, a hominização, desde os inícios do Paleolítico até às sociedades de caçadores especializados do Paleolítico Superior, alcançando as dos finais do Plistocénico. Entender as estratégias de povoamento, os modelos económicos e sociais, a evolução tecnológica, e os modos de vida daquelas sociedades, com particular ênfase para o território Ibérico.

Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre as origens e a evolução da Humanidade, durante o Paleolítico, quer em termos biológicos, quer em termos tecnológicos, quer em termos intelectuais. Dar a conhecer a interação das sociedades de caçadores-recolectores com o ambiente natural.

Explicar a importância da Pré-História na contemporaneidade e a evolução anatómica, económica, social, tecnológica, cognitiva e ideológica, das comunidades com economia predadora, desde as suas origens.

### **Conteúdos Programáticos**

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África

As primeiras sociedades Europeias

Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior

Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio

Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio

Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior

O Homem Pré-Histórico e a arte

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África: A Saída de África: questões ambientais e tecnológicas;

O meio e o Homem pré-histórico;

As primeiras sociedades Europeias;

Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio: o fogo e a progressão para norte;

O Acheulense;

Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio; o Homem de Neandertal e o enterramento dos mortos;

Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior: a arte;

A ocupação de todo o planeta;

As indústrias do Paleolítico Superior;

Os recursos naturais durante o Paleolítico Superior;

Os caçadores recolectores do Mesolítico.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final.

Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Power-point

### **Estágio**

Não se aplica.

### **Bibliografia recomendada**

- Raposo, L. (1983). *As Comunidades de Caçadores Recolectores do Paleolítico* (Vol. 1). (pp. 31-62). Europa-América. Lisboa
- Cardoso, J. (2002). *Pré-História de Portugal* (Vol. 1).. Ed. Verbo . Lisboa
- Lopez, G. (2017). *La Prehistoria en la Península Ibérica*. (Vol. 1).. Itsmo. Madrid
- Scarre, C. (2013). *The human past: World prehistory and the development of human societies* . Thames e Hudson. Nova York

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, visando permitir a análise de perspetivas pertinentes para a intervenção educativa. A lecionação dos conteúdos programáticos descritos permitirão aos alunos ter uma visão global sobre as Sociedades de Caçadores Recolectores. No conjunto, pretende promover-se a aquisição de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências da UC.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas presenciais e trabalho de pesquisa teórico-prático elaborado pelos alunos sobre os conteúdos da UC.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos. A diversidade de metodologias propostas têm por objetivo potenciar o ensino das principais características das sociedades de caçadores-recolectores. Através da exposição teórica dos objetivos de aprendizagem e da orientação prática dos alunos na elaboração de trabalho teórico-prático, pretende-se desenvolver nos estudantes os conhecimentos e a compreensão sobre os que eram as sociedades de caçadores-recolectores. Desta forma, os alunos irão atingir os objetivos de aprendizagem da UC.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não se aplica

### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica

### **Observações**

Nome do Professor: Silvério Figueiredo (Professor Adjunto)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### Docente responsável

Assinado por: **Silvério Manuel Domingues Figueiredo**  
Num. de Identificação: 09571900  
Data: 2023.12.09 17:01:24+00'00'

