



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Administração Pública

ANO LECTIVO

2008/2009

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Seminário de Investigação</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>Administração Pública</b>		
<b>Classificação curricular</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Ano / Semestre</b>	3.º ano/2.º Sem.

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
15	405	45 TP	135

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
<b>Responsável</b>	Maria Graciete P. Reis H. Honrado	Professora Adjunta
<b>Teóricas</b>		
<b>Teórico-Práticas</b>	Maria Graciete P. Reis H. Honrado	Professora Adjunta
<b>Práticas</b>		
<b>Prático-Laboratorial</b>		

### OBJECTIVOS

Esta unidade curricular visa:

- Desenvolver competências de observação, análise, reflexão, teorização e produção de conhecimentos por parte dos alunos;
- Apoiar a concepção, construção e fundamentação de projectos de investigação contextualizada.

### PROGRAMA PREVISTO

1. A investigação como produção de conhecimento: questões epistemológicas e metodológicas gerais.
2. Construção de um projecto de investigação:
  - o problema como fio condutor
  - a exploração do campo teórico
  - a justificação e fundamentação das opções metodológicas
  - a análise e a interpretação
  - as conclusões da investigação.
3. Apresentação e divulgação da investigação: produção de conhecimento e a qualidade da apresentação.

Mais

## BIBLIOGRAFIA

A bibliografia específica será fornecida nas sessões presenciais e pelos orientadores face a cada projecto específico.

### Bibliografia Geral:

ALBARELLO, L. et al. (1997), *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

CORTESÃO, L. (1995), *Avaliação na Investigação – Acção*, in Ciências da Educação: Investigação e Acção, I Volume, Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

ECO, U. (1998), *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Lisboa: Editorial Presença.

QUIVY, R. & CAMPENHOUDT, L. (1992), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

SILVA, I. L. (1996), *Práticas Educativas e Construção de Saberes. Metodologias da Investigação – Acção*, Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

## WEBGRAFIA

Ao longo do semestre irão sendo indicados os vários sites a consultar, consoante os temas a tratar.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Avaliação Contínua

Nesta unidade curricular, os alunos participarão activamente num conjunto de *workshops* sobre métodos de pesquisa e elaboração de uma dissertação, bem como sobre métodos de investigação empírica, e o seu trabalho é um elemento essencial do programa curricular. O seminário incluirá uma componente orientada para a apresentação e discussão de trabalhos recentemente publicados, escolhidos e apresentados por cada aluno em cada sessão, para discussão alargada das suas implicações teóricas e metodológicas. No âmbito do seminário, todos os alunos deverão submeter o projecto inicial e os desenvolvimentos da sua investigação ao juízo crítico dos docentes orientadores, procurando-se desta maneira estimular o intercâmbio académico e promover as reflexões metodológicas e temáticas concretas.

Do trabalho desenvolvido nas sessões presenciais será produzida uma apreciação formativa ao longo das sessões. A qualidade da prestação de cada aluno ao longo desta componente será tida em conta na classificação a atribuir ao trabalho produzido e à sua discussão final. Será também objecto de avaliação a produção de um artigo baseado na investigação realizada.

Dada a natureza desta componente de formação, esta disciplina não poderá ser realizada por exame. A responsabilidade da classificação final cabe ao docente responsável por esta unidade curricular, depois de ouvido o docente orientador, de modo a integrar da melhor forma a análise do projecto e o seu processo de construção. Os parâmetros e critérios de avaliação do trabalho serão os seguintes:

INDICADORES	A MUITO BOM	B BOM	C ACEITÁVEL
Pertinência do tema/problema/questões			
Clareza na identificação dos objectivos da pesquisa			
Adequação e actualidade da revisão da literatura			
Adequação e transparência da metodologia escolhida			
Coerência global entre objectivos, questões, metodologia, referências teóricas, conclusões			
Clareza e correcção da expressão escrita			
Apresentação e discussão (gestão tempo, clareza, rigor, qualidade na fundamentação)			

Avaliação Periódica \_\_\_\_\_

Avaliação Final \_\_\_\_\_

**OBSERVAÇÕES**

**HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL**

**Dias:**

**Segunda feira,  
Terça feira,  
Quarta feira**

**Horário: 10H00 às 13H00**

**Local: Gabinete B 178**

*Franco Fouady*