



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ANO LECTIVO

2008/2009

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Inglês – Opção II

Área Científica

Línguas

Classificação curricular

Optativa

Ano / Semestre

1º Ano/  
2º Semestre

Créditos  
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

5

135

45 TP

15

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Teresa Martins

Prof. Adjunta

Teóricas

Teórico-Práticas

Teresa Martins

Prof. Adjunta

Práticas

Prático-Laboratorial

OBJECTIVOS

O presente programa tem como objectivo o aprofundamento e consolidação das competências comunicativas dos alunos relativamente à Língua Inglesa no contexto da Administração Pública. Assim, e no seguimento dos objectivos da unidade curricular Inglês (Opção I), os alunos serão incentivados a compreender e a comentar textos de carácter geral e de interesse para o próprio curso, bem como a aprofundar o conhecimento das estruturas gramaticais. Dar-se-á especial atenção à comunicação escrita e oral através da apresentação de trabalhos orais e escritos sobre assuntos tratados nas aulas.

PROGRAMA PREVISTO

**Áreas temáticas**

Serão desenvolvidas e aprofundadas as áreas temáticas constantes do programa de Inglês (Opção I).

**Estruturas gramaticais**

Utilização correcta da gramática inglesa através da escrita de composições e de apresentações orais.

**Textos a analisar**

Textos no âmbito das áreas temáticas a estudar.  
Textos de jornais e revistas.

## BIBLIOGRAFIA

Textos fotocopiados, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, a distribuir nas aulas.

### Gramáticas aconselhadas:

THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última edição).

— *Exercises I*, Oxford, O.U.P..

— *Exercises II*, Oxford, O.U.P..

COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers*, (Basic), Oxford, O.U.P., 2006.

MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.

### Dicionários aconselhados:

*Oxford Advanced Learner's Dictionary*.

*MacMillan English Dictionary for Advanced Learners*.

*Longman Dictionary of Contemporary English*.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Para os alunos que optarem pela <b>avaliação contínua</b>, esta consistirá de uma frequência que, associada à sua participação, os dispensará do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da <b>frequência</b> corresponderão a 70% da classificação final. A <b>participação</b> dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 30 % da classificação final.</p> <p>O recurso à Internet é permitido, mas não pode ser exclusivo e deve ser correctamente anotado, sendo rigorosamente interdita qualquer forma de <i>copy paste</i> que não esteja devidamente identificada em nota de rodapé. Qualquer forma de <b>plágio</b> acarretará a automática anulação do trabalho e, assim, a sua classificação com a nota de 0 (zero) valores, sem prejuízo dos procedimentos legais adequados. Será eliminado da avaliação contínua qualquer aluno que não tenha atingido <b>75% de presenças</b> nas aulas, tendo, assim, que fazer o exame final.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	<p>Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência, realizarão exame final de toda a matéria. <b>O mesmo acontecerá com os estudantes trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.</b></p>

## OBSERVAÇÕES

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia

Horário

Local

Gabinete B 110

