



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ANO LECTIVO

2008/2009

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês – Opção I		
Área Científica	Línguas		
Classificação curricular	OPTATIVA	Ano / Semestre	1º Ano / 1º Semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	45 TP	15

DOCENTES	CATEGORIA
Responsável	Teresa Martins
Teóricas	Prof.Adjunta
Teórico-Práticas	Teresa Martins
Práticas	Prof.Adjunta
Prático-Laboratorial	

OBJECTIVOS

O presente programa pretende que os alunos adquiram competências comunicativas sob as formas oral e escrita no contexto da Administração Pública, sendo tal objectivo alcançado através do estudo de textos específicos relacionados com as áreas temáticas a seguir apresentadas, bem como de uma revisão global das estruturas gramaticais da Língua Inglesa.

PROGRAMA PREVISTO

1. Áreas temáticas

Países, nacionalidades e línguas

A Língua Inglesa como *língua franca*

Tecnologias da informação e da comunicação

A burocracia

- . correspondência formal
- . comunicação telefónica
- . linguagem legal
- . linguagem administrativa e financeira

Sistemas monetários

- . o Euro
- . bancos

B

Política
A União Europeia
Ambiente / Recursos energéticos
Cultura
Imigração / Diversidade cultural

2. Estruturas gramaticais

Tempos verbais
Formas interrogativa e negativa
Adjectivos
Pronomes
Orações relativas e condicionais
“Phrasal verbs”
Voz passiva
Discurso indirecto
Preposições e advérbios

3. Textos a analisar

Textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas
Textos de jornais e revistas
Descrições

BIBLIOGRAFIA

- . Textos fotocopiados, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, a distribuir nas aulas.
- . **Gramáticas:**
- . THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última edição).
 - . — *Exercises I*, Oxford, O.U.P..
 - . — *Exercises II*, Oxford, O.U.P..
 - . COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers*, (Basic), Oxford, O.U.P., 2006.
 - . MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.
- . **Dicionários:**
- . *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
 - . *MacMillan English Dictionary for Advanced Learners*.
 - . *Longman Dictionary of contemporary English*.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Para os alunos que optarem pela **avaliação contínua**, esta consistirá de uma frequência que, associada à sua participação, os dispensará do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da **frequência** corresponderão a 70% da classificação final. A **participação** dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 30 % da classificação final.

O recurso à Internet é permitido, mas não pode ser exclusivo e deve ser correctamente anotado, sendo rigorosamente interdita qualquer forma de *copy paste* que não esteja devidamente identificada em nota de rodapé. Qualquer forma de **plágio** acarretará a automática anulação do trabalho e, assim, a sua classificação com a nota de 0 (zero) valores, sem prejuízo dos procedimentos legais adequados. Será eliminado da avaliação contínua qualquer aluno que não tenha

atingido **75% de presenças** nas aulas, tendo, assim, que fazer o exame final.

Avaliação Periódica

Avaliação Final

Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência, realizarão exame final de toda a matéria. **O mesmo acontecerá com os estudantes trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.**

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
		Gabinete B 110

