

# **X Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

### Informática e Tecnologias Multimédia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020

## Ficha da Unidade Curricular: Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis

Ano letivo: 2023/2024

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:42.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 814321

Área Científica: Informática

### **Docente Responsável**

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva Professor Adjunto

### Docente(s)

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva Professor Adjunto

## Objetivos de Aprendizagem

1)Adquirir competências no desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis para sistemas operativos Android e multiplataforma 2) Desenvolver apps para Android com App Inventor e 3) Android Studio e 4) Desenvolver aplicações multiplataforma para dispositivos móveis com Flutter.

## Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1) Adquirir competências no desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis. 2) Utilizar ferramentas de programação em blocos (MIT - App Inventor) com manipulação de componentes visuais de interação com o utilizador, layouts, sensores, entre outros, e programação dos referidos componentes. 3) Trabalhar com ferramentas de desenvolvimento de aplicações nativas de dispositivos móveis para Android (Android Studio) e 4) aplicações nativas para outros sistemas operativos de dispositivos móveis (Flutter) - los, Windows, entre outros.

### Conteúdos Programáticos

- 1. Fundamentos da computação móvel
- 2. Interface gráfica, Navegação e Interação
- 3. Utilização de conteúdos multimédia e animação
- 4. Messaging e Networking
- 5. Mapas e localização
- 6. Sensores
- 7. Publicação da Aplicação
- 8. Programação com Android Studio Java
- 9. Programação com Flutter Dart

## Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Fundamentos da computação móvel:

Mobilidade;

Evolução dos dispositivos móveis

2. Interface gráfica, Navegação e Interação:

Área de design;

Área de programação em blocos;

Propriedades dos componentes;

Manipulação de componentes.

3. Utilização de conteúdos multimédia e animação:

Imagem, som, voz;

Canvas; ImageSprite;

Camara; Player; TextToSpeech; SpeechRecognizer;

Serviços de tradução.

4. Messaging e Networking:

Notifier;

TinyDB;

MySQL

5. Mapas e localização:

Google Maps;

6. Sensores:

AccelerometerSensor;

BarCodeScanner;

Clock:

LocationSensor;

OrientationSensor;

ProximitySensor.

- 7. Publicação da Aplicação
- 8. Programação com Android Studio Java:

XML

Armazenamento em FireBase

Actualizações em tempo real

9. Programação com Flutter - Dart

Programação com widjets

### Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência da disciplina consiste na realização de 3 exercícios de avaliação, cada exercício com peso de 10% da avaliação (peso dos exercícios de avaliação - 30%) e na realização de um projeto de avaliação final (70%). A classificação final da UC resulta da média ponderada dos vários momentos de avaliação. A nota mínima de cada momento de avaliação é de 7 valores. O aluno obtém aprovação à UC, estando dispensado de Exame, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

A avaliação em exame/exame recurso/exame época especial, consiste na realização de projeto prático (100%). O aluno obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do

regulamento Académico do IPT.

### Software utilizado em aula

MIT App Inventor; Android Studio; Flutter; Moodle.

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Kamariani, F. e Roy, K. (2016). *App Inventor 2 Essentials* (Vol. 1).. 1, Adobe Press. New Jersey
- Queirós, R. (2016). Desenvolvimento de Aplicações com Android Studio (Vol. 1).. 1, FCA. Lisboa
- Cheng, F. (2019). Flutter Recipes: Mobile Development Solutions for iOS and Android (Vol. 1).. 1, aPress. Berkley USA

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo respetivamente aos pontos dos conteúdos versus objetivos:

- 1 vs 1
- 2 vs 2
- 3 vs 2
- 4 vs 2
- 5 vs 2
- 6 vs 2
- 7 vs 2
- 8 vs 3
- 9 vs 4

#### Metodologias de ensino

Sessões presenciais, nas quais serão ministradas aulas teórico-práticas e de prática laboratorial. Estão também previstas sessões de orientação tutorial.

# Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um leque variado de exercícios práticos, permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

competências	adquiridas.
Língua de ens	ino
Português	
Pré-requisitos	
Não aplicável	
Programas Opcionais recomendados	
Não aplicável	
Observações	
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:	
	<ul> <li>4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;</li> <li>9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;</li> <li>11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;</li> <li>12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;</li> </ul>

Docente responsável