

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2022/2023**

**Pós-Graduação em Território e Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI214|ESTT|IPT|2020 ATA CTC 15 de 23/02/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Prevenção de Incêndios Florestais e Rurais na Interface Urbano-Florestal**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 203013

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Tiago Nuno Lopes Cardoso Rebelo Marinho

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecimentos relativos técnico-operacionais na prevenção de incêndios florestais e rurais na interface urbano-florestal. Técnicas de gestão dos combustíveis na zona de interface urbano.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final pretende-se que os estudantes adquiram/atinjam os seguintes objetivos de aprendizagem:

Conhecer o enquadramento da floresta portuguesa tendo em conta o último inventário florestal nacional;

Identificar vários conceitos importantes relacionadas com a gestão de combustíveis;

Reconhecer a importância da gestão de combustíveis na zona da interface urbano-rural;

Identificar diferentes zonas circundantes à interface urbano-rural;

Identificar espaços rurais críticos junto a habitações;

Identificar características da vegetação dominante;  
Reconhecer a importância da gestão de combustíveis;  
Identificar objetivos da gestão de combustíveis;  
Reconhecer a importância de tornar as comunidades em regiões propensas a incêndios mais resilientes;  
Identificar objetivos da silvicultura preventiva;  
Aplicar técnicas de gestão de combustíveis na zona da interface urbano-rural;  
Reconhecer a importância da gestão de combustíveis na zona da interface urbano-rural;  
Reconhecer a importância da gestão de combustíveis nos espaços envolventes às habitações;  
Identificar as redes de defesa da floresta contra incêndios;  
Distinguir Rede Primária, Secundária e Terciária e quais as suas funções;  
Distinguir mosaico de parcelas de gestão de combustível;  
Identificar quais as principais técnicas de gestão de combustíveis, suas especificidades, vantagens e limitações;  
Aplicar técnicas de gestão de combustíveis na zona da interface urbano-rural;  
Compreender as diferentes gerações de incêndios e a importância do Interface Urbano Rural nestas gerações;  
Identificar o problema do Interface Urbano Rural (IUR) em Portugal;  
Identificar espaços críticos junto às habitações;  
Identificar diferentes situações de risco;  
Reconhecer a necessidade de planos de emergência;  
Reconhecer a problemática do IUR em Portugal;  
Identificar os principais mecanismos de proteção dos aglomerados através da gestão de zonas de proteção;  
Compreender as especificidades dos programas “Aldeia Segura” e “Pessoas Seguras”;  
Identificar a prevenção de comportamentos de risco e quais as limitações existentes no período crítico e em função do risco de incêndio;  
Listar os principais mecanismos de sensibilização e alerta às populações;  
Compreender normas e regras na evacuação de aglomerados;  
Reconhecer a necessidade de planos de emergência;

### **Conteúdos Programáticos**

A importância da gestão de combustíveis na zona da interface urbano-rural. Preparação do espaço envolvente às habitações e outros edifícios. Técnica de gestão de combustíveis. Análise de vulnerabilidades e preparação de pessoas para a emergência. Planos de emergência para a zona da interface urbano-rural - Programa Aldeia Segura e Pessoas Seguras. Prática de técnicas e procedimentos de segurança.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por frequência: teste teórico

Avaliação por Exame: teste teórico

### **Software utilizado em aula**

Não se aplica

## **Estágio**

Não se aplica

## **Bibliografia recomendada**

- ICNF, I. (2016). *6º Inventário Florestal Nacional está concluído. Trata-se de uma peça fundamental para a implementação da Reforma da Floresta* Acedido em 7 de novembro de 2022 em <https://www.icnf.pt/noticias/inventarioflorestalnacional>
- AFN, A. (2008). *Gestão de combustíveis para proteção de edificações* Acedido em 7 de novembro de 2022 em [https://fogos.icnf.pt/sgif2010/InformacaoPublicaDados/gestao\\_comb\\_final.pdf](https://fogos.icnf.pt/sgif2010/InformacaoPublicaDados/gestao_comb_final.pdf)
- OTI, O. (2019). *Racionalizar a gestão de combustíveis: uma síntese do conhecimento atual* Acedido em 7 de novembro de 2022 em <https://www.parlamento.pt/Documents/2019/dezembro/estudo-tecnico-gestao-combustiveis.pdf>

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Serão abordados os conceitos teóricos e as suas aplicações práticas relacionadas com as prevenção de incêndios florestais e rurais na interface urbano-florestal e as técnicas de gestão dos combustíveis, de forma a que sejam atingidos os objetivos específicos definidos.

## **Metodologias de ensino**

Focada na componente teórica, analogias e complementaridade, inter-relação na consolidação da matéria e exercícios de aplicação práticos.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as prevenção de incêndios florestais e rurais na interface urbano-florestal e as técnicas de gestão dos combustíveis.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não se aplica

## **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

Docente responsável

**Rita Ferreira**  
**Anastácio**

Assinado de forma  
digital por Rita  
Ferreira Anastácio

