

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Pós-Graduação em Território e Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI214|ESTT|IPT|2020 ATA CTC 15 de 23/02/2022

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de combustíveis em espaços rurais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20304

Área Científica: ,

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Vasco Augusto Amaro Lopes

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural;
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal;
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais;
4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e autoproteção

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural, legislação em vigor, a sua interpretação e aplicabilidade no terreno.
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal, funções e obrigações dos principais atores envolvidos na gestão e manutenção de combustíveis.
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais, avaliação de sistemas desde o utilizador às infraestruturas necessárias;

4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e autoproteção em espaços rurais
5. Desenvolver capacidades técnicas e práticas para implementar sistemas de defesa e autoproteção em espaços rurais. Conhecimento de técnicas e práticas para planear a realização de faixas de gestão de combustíveis no âmbito da defesa da floresta contra incêndios rurais, tal como das ferramentas de apoio a decisão no planeamento e execução de faixas de gestão de combustível em espaço rural.

Conteúdos Programáticos

- a. Medidas de defesa em espaços rural;
- b. Medidas de proteção em espaço rural;
- c. Mitigação de ignição de incêndio;
- d. Estratégias aplicadas de prevenção na proteção e defesa em espaços rurais;
- e. Técnicas de autoproteção na interface urbano / rural / florestal e infraestruturas de comunicação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Identificação de espécies de vegetação. Ferramentas de apoio a decisão no planeamento e execução de faixas de gestão de combustível em espaço rural: identificação de espécies de vegetação; eliminar as sobrantes florestais resultantes da realização das faixas de gestão; métodos mecânicos; utilização do fogo. Realização de faixas de gestão de combustíveis.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua, uma frequência escrita com a ponderação de 60% para a nota final e um trabalho escrito com defesa oral com a ponderação de 40% para a nota final. Avaliação por Exame 100%, para os alunos que não efetuarem a avaliação contínua e/ou obtiverem nota inferior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Word, Excel e Qgis.

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Pinto Ribeiro, J. e Ribeiro, N. e Cebola Poeiras, A. (2022). *Manual Técnico de Práticas Silvícolas para a Gestão Sustentável em Povoamentos de Sobreiro e Azinheira* (Vol. 1).. Instituto

da Conservação da Natureza e das Florestas. Lisboa
et al. (2011). *MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO DOS ESPAÇOS FLORESTAIS NA BACIA DRENANTE DA ALBUFEIRA DE CASTELO DO BODE* (Vol. 1).. Empresa Portuguesa das Águas Livres, S.A.. Lisboa
- Lima, H. (0). *Análise da gestão de combustíveis florestais na envolvente imediata às habitações isoladas em Portugal*. Acedido em 20 de fevereiro de 2023 em <http://hdl.handle.net/10316/94005>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados de forma a proporcionarem conhecimentos necessário para compreender o contexto da proteção e defesa dos espaços rurais em geral, considerados necessários e fundamentais para o desenvolvimento de atividades em outras unidades curriculares. Nos Capítulos 1 e 2 são conteúdos introdutórios aos normativos legais em geral, e nos Capítulos 3 e 4 e 5 são lecionados os principais conceitos relativos ao planeamento de proteção e devesa do espaço rural. Desta forma os objetivos relacionam-se com os conteúdos programáticos de acordo com a seguinte chave: 1) – a, b; 2) – a, b, d; 3) – a, b, e; 4) – a, b, c, d, e; 5) – a, b, c, d, e.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas, Aulas teórico-práticas com a análise e simulação de cenários.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas Aulas teóricas/teórico-práticas – apresentação de exemplos, análise de normas e casos de estudo; Na Orientação Tutoria - acompanhar grupos de alunos na recolha de informação relevante e no desenvolvimento de capacidade crítica. No “e-learning” - promover a comunicação à distância com os estudantes trabalhadores e a divulgação dos recursos e exercícios propostos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

Word, Excel e Qgis

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
-

Docente responsável

Luis Filipe
Neves Carreira
dos Santos

Digitally signed
by Luis Filipe
Neves Carreira
dos Santos

