

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Quantitativos

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829715

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aprender técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos realizados pelos próprios, no âmbito da Comunicação Social.

Adquirir sentido crítico relativamente a trabalhos efetuados por especialistas. Compreender a lógica dos procedimentos afim de exercitar o rigor do raciocínio matemático.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular pretende promover a aprendizagem de técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos realizados pelos próprios, no âmbito da Comunicação Social. Pretende-se assim que os alunos desenvolvam as seguintes competências:

1. Conhecer e compreender : conhecer e compreender conceitos de Matemática e Estatística e suas propriedades afim de desenvolver raciocínio rigoroso e adquirir conhecimentos úteis em outras UC do curso e na vida profissional.
2. Aplicar conhecimentos e sua compreensão: capacidade em relacionar conceitos e capacidade de interpretação em situações ligadas à Comunicação Social.
3. Formular juízos: capacidade em usar um espírito crítico na análise de resultados.

4. Desenvolver competências de comunicação: capacidade em interpretar e usar simbologia matemática e em atingir maior rigor e clareza no pensamento e na linguagem.
5. Desenvolver competências de aprendizagem: capacidade em estudar e pesquisar autonomamente.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos Elementares
2. Números Índices
3. Estatística Descritiva

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos Elementares
 - 1.1. Gráficos Cartesianos.
 - 1.2. Somatórios.
 - 1.3. Razão entre duas grandezas.
 - 1.4. Noção de percentagem.
2. Números Índices
 - 2.1. Introdução. Objetivos. Aplicações.
 - 2.2. Números índices simples. Propriedades.
3. Estatística Descritiva
 - 3.1. Introdução. Utilidade e aplicações da Estatística e breve resumo histórico.
 - 3.2. Estatística Descritiva e Estatística Inferencial.
 - 3.3. Fases do método estatístico.
 - 3.4. Escala de Medida dos Dados.
 - 3.5. Definições e termos básicos.
 - 3.6. Apresentação dos Dados.
 - 3.7. Medidas de Localização.
 - 3.8. Medidas de Dispersão.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência

- Prova Escrita 1 (PE1) - 50%
- Prova Escrita 2 (PE2) - 50%

A PE1 (0 a 20 valores) realizar-se-á em duas partes:

- A Parte I será classificada de 0 a 4 valores e a Parte II será classificada de 0 a 16 valores.

A classificação na PE1 é igual à soma da classificação da Parte I com a classificação obtida na Parte II.

Não existe classificação mínima em nenhuma das partes.

A PE2 é classificada de 0 a 20 valores.

A classificação mínima em cada prova escrita (1 e 2) é de 2 valores.

O aluno é dispensado de Exame e é Aprovado se a classificação final for igual ou superior a 9.5 valores.

Avaliação por exame

- Prova Escrita 100%

O estudante fica aprovado à UC se a classificação final do Exame for igual ou superior a 9.5 valores.

- As avaliações indicadas aplicam-se também aos trabalhadores estudantes.

Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade e elearning.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Barroso, M. e Sampaio, E. e Ramos, M. (2010). *Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais* . 2ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Cabral, J. e Campos, R. (2010). *Estatística* . 2ª, Edições Profissionais Sociedade Unipessoal. Lisboa
- Bispo, R. e Maroco, J. (2005). *Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas* . 2ª, Climepsi Editores. Lisboa
- Pitacas, I. (2022). *Apontamentos de Métodos Quantitativos* . ESTA. Abrantes

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

O ponto 1. Conceitos Elementares pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos Objetivos

O ponto 2. Números Índices pretende concretizar os pontos 1, 2, 3,4 e 5 dos objetivos

O ponto 3. Estatística Descritiva pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Exposição teórica com exemplos e consolidação dos conhecimentos através do acompanhamento dos alunos na resolução de exercícios e no esclarecimento de dúvidas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Exposição teórica e consolidação dos conhecimentos através da resolução de exercícios

práticos.

Realização de duas frequências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Conhecimentos da disciplina de Matemática do 3º Ciclo.

Programas Opcionais recomendados

Observações

- A classificação final será calculada com base nos elementos de avaliação realizados pelos estudantes.

- Qualquer estudante que não seja dispensado é admitido a exame.

- Um estudante que obtenha uma classificação final superior a 17 valores, poderá ter de se submeter

a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 17 valores.

- Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
