

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62232

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Fátima Alexandra Marques Andrade Rodrigues

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

- 1.A Língua e a Comunicação;
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
- 3.Metodologia de Projeto;
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.A Língua e a Comunicação:
 - 1.1 As estruturas comunicacionais;
 - 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
 - 1.3 Código oral, código escrito
 - 1.4 Variação Linguística;
 - 1.5 A gramática na comunicação;
 - 1.6 Fontes de enriquecimento lexical
 - 1.7 A Semântica/ relações de significação
- 2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:
 - 2.1 Leitura e análise de textos diversos;
 - 2.1.1 Texto utilitário;
 - 2.1.2 Texto argumentativo;
 - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo;
 - 2.1.4 Texto expositivo-informativo
 - 2.1.4 Coesão e coerência textual;
- 3. Metodologia de Projeto:
 - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
 - 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
 - 3.3 Produção de fichas de leitura;
 - 3.4 Resumo, síntese e relatório;
 - 3.5 Elaboração de referências bibliográficas;
- 4. Práticas de compreensão e expressão oral:
 - 4.1 Entrevista;
 - 4.2 Debate;
 - 4.3 Exposição oral.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua (pressupõe a participação em dois terços das aulas)

- Trabalhos desenvolvidos ao longo das aulas (10%);
- Frequência (60% com nota mínima de 8 valores);
- Trabalho c/ apresentação oral (30%)

Avaliação Periódica/Avaliação Final (exame e recurso):

- Prova escrita (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- MOREIRA, V. (2017). *Gramática de Português* (Vol. 1).. Porto Editora. Porto
- Azevedo, M. (2011). *Da comunicação à expressão. Gramática prática da língua portuguesa* (Vol. 1).. Raiz Editora. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem a aquisição de conhecimentos sobre a língua portuguesa, em concreto da expressão oral e escrita, permitindo a compreensão do funcionamento estrutural da língua, necessário a uma redação correta e a uma expressão verbal com o rigor desejável nos trabalhos académicos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas permitirão a aquisição de conhecimentos, um enriquecimento cultural e temático e a explicação das regras gramaticais e metodológicas que, nas aulas práticas, serão aplicados em exercícios de capacitação da expressão oral e escrita, em diversas modalidades de discurso.

As aulas práticas implicarão a realização de exercícios práticos de língua, de pesquisa temática, assim como exposições orais acerca de temáticas atuais e/ou da sua área de formação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

Manuela
Sofia Silva

Assinado de forma
digital por Manuela
Sofia Silva

