

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**TeSP - Manutenção e Reabilitação de Sistemas Ferroviários**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11575/2023 - 16/06/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Manutenção e Reabilitação de Infraestruturas**

**Ferroviárias - Geotecnia**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 663314

Área de educação e formação: Construção civil e engenharia civil

**Docente Responsável**

Ana Paula Gerardo Machado

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Paula Gerardo Machado

Professor Adjunto

Ricardo Manuel Vilela Pires

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

O objetivo da unidade curricular é dotar os estudantes de competências que permitam identificar situações de risco e definir ações para as resolver.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O objetivo da unidade curricular é dotar os estudantes de competências que permitam:

- identificar situações de risco;
- monitorizar;
- analisar resultados;
- avaliar custos;
- tomar decisões relativamente a intervenções.

**Conteúdos Programáticos**

Métodos de prospeção e ensaio, comportamento dos materiais geológicos e dos maciços.  
Relações solo ou rocha/estrutura e via/comboio.Medidas para mitigação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- Métodos de prospeção e ensaios de campo;
- 2-Relação tensão/deformação em diferentes tipos de solos;
- 3- Compressibilidade e consolidação de estratos de argila;
- 4- Resistência ao corte;
- 5- Estabilidade de taludes;
- 6- Planos de inspeção e ensaios no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade.
- 7- Técnicas de observação e monitorização;
- 8- Intervenções para manutenção em taludes e aterros;
- 9- Impulsos de terras sobre estruturas de suporte;
- 10- Estrutura e composição da subestrutura da via férrea;
- 11-Comportamento dinâmico do sistema Via/Comboio;
- 12- Medidas para mitigação.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação continua, durante o semestre, através da realização de quatro trabalhos, cotados para 20 valores cada um, a entregar nas datas a indicar pelo docente.

É obrigatória a entrega de todos os trabalhos. Os trabalhos devem ter uma nota mínima de 2.0 valores.

A classificação final calcula-se através da média aritmética das classificações obtidas nos trabalhos

propostos. Condição para aprovação: 10 valores em 20 valores.

Nos exames, de todas as épocas, a avaliação faz-se através de uma prova escrita cotada para 20 valores. Condição para aprovação: 10 valores em 20 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- , . (2023). *Apontamentos do professor* (Vol. )..
- Fernandes, M. (2017). *Mecânica dos solos: Conceitos e princípios* (Vol. I).. FEUP, Porto
- Fernandes, M. (2011). *Mecânica dos Solos: Introdução à engenharia geotécnica* (Vol. II).. FEUP, Porto
- Schnaid, F. e Odebrecht, E. (2014). *Ensaios de Campo e suas aplicações à Engenharia de Fundações* (Vol. ). Oficina de Textos. S. Paulo Brasil

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conceitos base sobre prospeção e ensaios são fundamentais para a compreensão do comportamento dos materiais geológicos e das estruturas geológicas. Na componente teórica explica-se, também, as técnicas de observação e monitorização que permitem detetar e acompanhar situações de risco. A análise de casos de obra relativos à geotecnia, associada a vias ferroviárias, constitui a componente prática fundamental para a compreensão dos temas tratados.

### **Metodologias de ensino**

Aulas do tipo expositivo e interativo com exemplos de casos práticos e resolução de exercícios.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A componente teórica constitui a base para o entendimento do comportamento dos materiais e das técnicas de prospeção e monitorização. A componente teórico-prática concretiza-se com a resolução de exercícios para a determinação de parâmetros de solos e rochas, relações tensão deformação e fatores relacionados com a estabilidade de taludes e aterros e análise de casos práticos e relatórios de obra.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

**Ana Paula Machado** Assinado de forma digital por Ana Paula Machado

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	12
Data	20/12/2023
	