

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Património Arquitetónico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338045

Área Científica: Arquitectura

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Procura-se que o futuro profissional na conservação e restauro de edifícios seja capaz de:

A-Conhecer termos de referência para elaboração de projetos

B-Compreender as patologias com origem no sistema construtivo

C-Dominar técnicas emergentes

D-Trabalhar de forma colaborativa com profissionais de outras especialidades

E-Identificar e desenvolver uma trajetória profissional

Conteúdos Programáticos

I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos

II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações

III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto

IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes

V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias

VI-Elaboração do projeto da especialidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos
- Importância da investigação na abordagem operativa sobre o património arquitetónico
- II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações
- III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto
- Exigências e contingências das diferentes especialidades
- Sequência dos trabalhos por especialidades
- IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes
- Associações empresariais especializadas
- Processo de certificação das empresas
- V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias
- Caracterização construtiva e material
- Novas técnicas de inspeção e ensaio
- VI-Elaboração do projeto da especialidade
- Metodologias
- Termos de referência nos documentos de projeto

Metodologias de avaliação

A avaliação em todas as épocas de avaliação consiste num trabalho escrito com apresentação oral e discussão. O aluno será aprovado se tiver uma nota igual ou superior a 09,5v (escala de 0-20)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Richmond, A. (2009). *Conservation. Principles, Dilemmas and Uncomfortable Truths* . Butterworth-Heinemann. Oxford:
- Ashurst, J. (2006). *Conservation of Ruins* . Routledge. London
- Williams, E. (2014). *The Public Face of Conservation* . Archetype Publications. London
- Feilden, B. (2003). *Conservation of Historic Buildings* . Routledge. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo A, será atingido através do conteúdo programático VI

O objetivo B, e C será atingido através dos conteúdos programáticos I e V

O objetivo D, será atingido através dos conteúdos programáticos II, III e IV

O objetivo E, será atingido através dos conteúdos programáticos I e II

Metodologias de ensino

-Método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas.

-Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;

-Realização de um trabalho individual envolvendo várias questões teóricas e metodológicas

-Visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

-O método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas, permitirá atingir os objetivos A e B.

-Apresentação e discussão de casos práticos, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes, permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica de soluções técnicas emergentes (objetivo C).

-A realização de um trabalho individual permitira atingir os objetivos A, B e E.

-A visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades permitirá atingir os objetivos C, D e E.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

O programa da UC enquadra-se na ODS 4 -EDUCAÇÃO DE QUALIDADE e na ODS 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável

Jorge
Mascarenhas

Assinado de forma digital por
Jorge Mascarenhas
Dados: 2023.10.10 10:41:52
+01'00'

