

TeSP - Informática

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 8838/2020 de 14-09-2020 + Despacho n.º 3463/2023 de 16/03/2023

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 614220

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

José Paulo da Costa Rêgo

Assistente Convidado

Docente(s)

Fernando Jorge Lima dos Santos Barros

Assistente Convidado

José Paulo da Costa Rêgo

Assistente Convidado

Mário Rui Betes Rodrigues Lopes

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Esta UC tem por objetivo permitir que os alunos coloquem em prática os conceitos e os conhecimentos técnicos e científicos mais adequados à resolução de um problema através do desenvolvimento de um projeto que abranja, tanto quanto possível, as competências adquiridas ao longo das várias UCs

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta UC tem por objetivo permitir que os alunos coloquem em prática os conceitos e os conhecimentos técnicos e científicos mais adequados à resolução de um problema através do desenvolvimento de um projeto que abranja, tanto quanto possível, as competências adquiridas ao longo da frequência das várias unidades curriculares do curso. Em concreto, a UC tem como

objetivo solidificar e consolidar os conhecimentos fundamentais de algoritmos, desenvolvimento de software, bases de dados, redes ou administração de sistemas em contextos específicos de aplicação. Paralelamente espera-se, com esta UC, que os alunos desenvolvam o espírito de colaboração e de trabalho em equipa.

Ao concluir esta unidade o estudante deverá:

- 1) ser capaz de planear e desenhar um projeto;
- 2) saber efetuar uma revisão de literatura;
- 3) ter conhecimento do estado da arte no domínio de aplicação do projeto;
- 4) ter capacidade para desenvolver e implementar o projeto definido;
- 5) saber testar e avaliar as soluções técnicas propostas no projeto;
- 6) ser capaz de documentar todas as componentes do projeto
- 7) estar capacitado para defender as soluções achadas como mais adequadas para o projeto.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Planear e desenhar um projeto;
- 2 - Recolha, tratamento e análise de literatura;
- 3 - Levantamento do estado da arte no domínio de aplicação do projeto;
- 4 - Desenvolvimento e implementação;
- 5 - Realização de testes e validação;
- 6 - Redação formal de um documento que detalhe todas as componentes do projeto e os resultados alcançados;
- 7 - Apresentação e defesa das soluções adotadas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - Planear e desenhar um projeto;
- 2 - Recolha, tratamento e análise de literatura;
- 3 - Levantamento do estado da arte no domínio de aplicação do projeto e de soluções similares;
- 4 - Desenvolvimento e implementação;
- 5 - Realização de testes e validação do modelo implementado;
- 6 - Redação formal de um documento que detalhe todas as componentes do projeto e os resultados alcançados;
- 7 - Apresentação e defesa das soluções adotadas no decurso da realização do projeto.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: elaboração de um projeto (com peso de 100%) integrador dos conhecimentos adquiridos nas várias UCs do curso. O aluno obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Avaliação por exame: Os interessados em obter aprovação/melhoria na UC durante a época de

exame deverão proceder à melhoria do projeto entregue durante a avaliação por frequência. O projeto a ser entregue terá um peso de 100%. O aluno obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Requisitos de admissibilidade à frequência e ao exame:

- Os alunos ficam automaticamente reprovados e excluídos de exame no caso de não atingirem um mínimo de 70% de assiduidade às aulas (exceto trabalhadores estudantes);

Software utilizado em aula

Dependente do projeto a desenvolver.

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Miguel, A. (2015). *Gestão de Projetos de Software* . FCA. Lisboa
- Miguel, A. (2019). *Gestão Moderna de Projetos - Melhores Técnicas e Práticas* . FCA. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

- O ponto 1 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1 dos objetivos
- O ponto 2 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 2 dos objetivos
- O ponto 3 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 3 dos objetivos
- O ponto 4 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 4 dos objetivos
- O ponto 5 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 5 dos objetivos
- O ponto 6 dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 6 dos objetivos

Metodologias de ensino

As aulas destinam-se essencialmente à definição e acompanhamento da evolução dos trabalhos, focando na apreciação da ligação e coerência entre os modelos de desenho e implementação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem são atingidos através do acompanhamento dos estudantes no decurso da realização do projeto.

Espera-se que com este apoio os alunos tenham a oportunidade de ultrapassar as eventuais dificuldades que possam vir a ter ao longo da realização do trabalho final, capacitando-os para o estágio nas organizações.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Preferencialmente o aluno deverá ter tido aproveitamento às UCs do 1.º ano do curso

Programas Opcionais recomendados**Observações**

Os conteúdos programáticos da UC serão lecionados, potenciando uma educação de qualidade (ODS4) e a construção de cidades e comunidades sustentáveis (ODS11). Serão ainda desenvolvidos esforços no sentido de promover parcerias para a implementação dos objetivos da UC (ODS17).

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
