

# **X Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

### **Cinema Documental**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 6320/2018 - 28/06/2018

# Ficha da Unidade Curricular: Design de Som

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 817716

Área Científica: Técnicas do Audiovisual

### **Docente Responsável**

João Pedro Freire Fonseca da Luz Professor Adjunto

### Docente(s)

Helder Gonçalves Professor Adjunto Convidado

### Objetivos de Aprendizagem

- A. Analisar projetos sonoros recorrendo a exemplos práticos da literatura científica;
- B. Planificar projetos de Design de Som para cinema;
- C. Implementar projetos de Design de Som para cinema;
- D. Identificar outras áreas de utilização do Design de Som.

# Conteúdos Programáticos

- 1. Teorias e conceitos do design de som
- 2. Escuta crítica
- 3. Aplicações do design de som (para além do Cinema Documental)
- 4. Tecnologias do design de som
- 5. Técnicas e práticas do design de som
- 6. A prática profissional do design de som

# Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Teorias e conceitos do design de som
- 1.1 Espacialização sonora

Ano letivo: 2023/2024

- 1.2 Sons inusitados
- 1.3 Supervisão e controlo final na mistura
- 1.4 Som e diegese
- 2. Escuta crítica
- 2.1 Som como signo
- 2.2 Escutas reduzida, causal, semântica, referencial
- 2.3 Música com índice
- 2.4 Oitavas e intervalos da série dos harmónicos
- 3. Aplicações do design de som (para além do Cinema Documental)
- 3.1 Som em instalações
- 3.2 Som em cinema experimental
- 3.3 Música acusmática
- 3.4 Plasticidade sonora
- 4. Tecnologias do design de som
- 4.1 Estéreo, surround, atmos
- 4.2 Monitores
- 4.3 Equalizadores, Reverberadores e Compressores
- 4.4 DAW, automatismos e BUS
- 4.5 Tratamento do áudio
- 5. Técnicas e práticas do design de som
- 5.1 Posicionamento de microfones
- 5.2 Musique concrète
- 5.3 Criação de sons pela manipulação
- 5.4 Criação de sons por síntese e/ou mescla
- 5.5 Supervisão sonora
- 6. A prática profissional do design de som
- 6.1 Captação para sonoteca
- 6.2 Foley
- 6.3 ADR
- 6.4 Montagem e mistura de som

### Metodologias de avaliação

#### Avaliação Contínua

- 20% Assiduidade e participação
- 15% A2. Realização de tarefas práticas de referência no trabalho de design de som
- 20% A3. Trabalho prático: criação da banda sonora para um anúncio
- 25% A4. Trabalho prático: criação da banda sonora para um excerto narrativo (pares)

#### Exame

30% - A1. Captação de som para imagem e apresentação de montagem síncrona; criação de segunda versão do vídeo, com elementos de irrealismo nos aspectos sonoros

70% - A2. Sonorização de um excerto de filme de animação

A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em Frequência obtenham

nota igual ou superior a 10 valores.

#### Software utilizado em aula

(Audacity)
Waveform / Pro Tools (DAW)
Microsoft Teams

### Estágio

N/A

### Bibliografia recomendada

- Holman, T. (2010). Sound for Film and Television. . 1a, Focal Press. England
- Sonnenschein,, D. (2002). Sound Design the Expessive Power of Music, Voice, and Sound Effects in Cinema . 1ª, Michael Wiese Productions Studio. New York
- Chion, M. (2011). A Audiovisão Som e Imagem no Cinema . 1ª, Edições texto&grafia. Lisboa
- Marques , M. (2014). Sistemas e Técnicas de Produção Áudio . Lidel/FCA. Lisboa

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- 1. A, D
- 2. A
- 3. D
- 4. B, C
- 5. B, C
- 6. B, C, D

### Metodologias de ensino

- 1. Aulas teórico-práticas, expositivas e demonstrativas, visando uma aprendizagem com larga autonomia
- 2. Exercícios individuais e em grupo de produção e criação sonoras para filmes
- 3. Visionamento e escuta de segmentos de filmes

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- 1. A, B, C
- 2. B, C, D
- 3. A, B

#### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

Conhecimentos sobre som, propagação e recepção.

Prática com captura de som e organização de ficheiros de som no computador.

# **Programas Opcionais recomendados**

Som ou Captura e Edição de Som

# Observações

Os alunos deverão fazer-se acompanhar de auscultadores em cada aula. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

Docente responsável			