

\* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2023/2024

**Informática e Tecnologias Multimédia**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 9184/2020 - 25/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão e Comunicação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81430

Área Científica: Ciências Sociais e Humanidades

**Docente Responsável**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- A. Entender a língua como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e mundivivência.
- B. Desenvolver competências gramaticais/discursivas.
- C. Compreender e interpretar textos orais/escritos.
- D. Produzir textos diversificadas.

**ODS**

5-Igualdade de género

10-reduzir desigualdades

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- A. Entender a língua portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundivivência, aprendendo casos paradigmáticos da realização linguística coerente e coesa de representação.
- B. Desenvolver competências gramaticais e discursivas no âmbito da gramática da frase, do

texto e do discurso.

C. Compreender e interpretar textos orais e escritos, de acordo com as teorias interpretativas e de análise do discurso.

D. Produzir textos com técnicas/modelos diversificados, tendo em conta a situação enunciativa e reconhecendo a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.

E. desenvolver competências e técnicas de compreensão e expressão oral e escrita, dominando as noções de espaço e de tempo na realização e produção do discurso; dominar estilos de escrita adequados ao contexto e à situação enunciativa; dominar as formas de oralidade adequadas ao contexto comunicativo.

### **Conteúdos Programáticos**

1-Comunicação e linguagem.

2-O texto e as técnicas de expressão escrita.

3-Textos do domínio funcional.

4- A oralidade e as técnicas de expressão oral e de conversação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1-Comunicação e linguagem

1.1-Comunicação verbal e não verbal

1.2- Ruido na Comunicação

2-O texto e as técnicas de expressão escrita

2.1-Texto oral e o texto escrito

2.2-Tipologias textuais (resumo, síntese, texto argumentativo)

2.3- Técnicas de produção textual

2.4-Etapas da produção textual (planificação, textualização e revisão)

2.5-Mecanismos de coesão e coerência textual

3-Textos do domínio funcional

3.1. Textos associados à procura de emprego/ especificidades e contextos de uso:

3.1.1. Anúncios de emprego: análise e interpretação;

3.1.2. Currículos multiformato;

3.1.3. Comunicações escritas associadas à apresentação de candidaturas (carta de motivação/apresentação);

3.1.4. Notas biográficas;

3.1.5. Requerimentos.

4-A oralidade e as técnicas de expressão oral e de conversação:

4.1- Os atos da fala

4.2- A Deixis

4.3- O debate

4.4- A entrevista

4.5- A apresentação/exposição

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua (pressupõe a participação em 2/3 das aulas):

- Prova escrita: 70% (nota mínima de 8 valores);
- Trabalho c/ exposição oral: 20%;
- Trabalho em contexto de sala de aula: 10%;

Trabalhador- estudante:

Frequência/Exame/Recurso:

- Prova escrita: 100%

Exame/Recurso:

- Prova escrita: 100%

Considera-se que o estudante obtém aprovação à unidade curricular com classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

### **Software utilizado em aula**

PowerPoint

Plataforma TEAMS

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- LOPES, M. (2015). *Gramática Prática de Português*. . ., Raiz Editora. Lisboa
- Figueiredo, E. (2003). *Da língua ao Discurso* (Vol. 1). (pp. 1---). --, Porto Editora. Porto
- Faria , I. (1996). *Introdução à Linguística Geral* . 1ª, Caminho. Lisboa
- Correia, J. (1978). *Introdução às técnicas de Comunicação e de Expressão* (Vol. 1). (pp. 1---). --, Novidades Pedagógicas. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O Conteúdo -1- permite atingir o objectivo -A-

Os Conteúdos -2 -3- e -4 permitem atingir o objectivo -B-;

Os conteúdos -4- e -5- permitem atingir os objectivos -C- e -D-

### **Metodologias de ensino**

a)Aulas teóricas e expositivas;

b) Realização de fichas de trabalho;

c)aulas teórico-práticas onde se propõe a realização de exercícios práticos de produção das diversas tipologias textuais.

d) apresentações orais;

e)Tutorias Online

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objectivos A;B;C;D.

A metodologia de ensino b) permite substantivar os objectivos C e D.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

NA

**Programas Opcionais recomendados**

NA

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

**Docente responsável**

---