



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

Ficha da Unidade Curricular: Matemática

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:67.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62732

Área de educação e formação: Matemática

Docente Responsável

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

- A. Uso de operações algébricas básicas em números, expressões, equações.
- B. Estudo de funções.
- C. Operações com funções trig., vetores, complexos e matrizes.
- D. Aplicação do raciocínio algébrico para resolução de uma série de problemas.
- E. Iniciação de estudos futuros em análise e álgebra.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Uso de operações algébricas básicas em números, expressões, equações.
- B. Estudo de funções lineares e quadráticas, polinómios em geral, função racional, função potência, função exponencial e função logarítmica; equações e inequações envolvendo as funções estudadas;
- C. Operações com ângulos planos, principais funções trigonométricas, igualdades trigonométricas e vetores; Operações com complexos e matrizes;
- D. Aplicação do raciocínio algébrico para resolução de uma série de problemas.
- E. Iniciação de estudos futuros em análise e álgebra.

Conteúdos Programáticos

1.1. BREVES NOÇÕES DE CÁLCULO ALGÉBRICO

1.2. COMPLEMENTOS SOBRE FUNÇÕES REAIS DE VARIÁVEL REAL

1.3. CÁLCULO MATRICIAL

1.4. NOÇÕES BÁSICAS DE TRIGONOMETRIA, CÁLCULO VETORIAL E NÚMEROS COMPLEXOS

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.1. BREVES NOÇÕES DE CÁLCULO ALGÉBRICO

1.1.1 Generalidades sobre os sistemas numéricos.

1.1.2 Sinais e valor absoluto, potências.

1.1.3 Expressões polinomiais, racionais fracionárias e irracionais.

1.1.4 Logaritmos.

1.1.5 Resolução de problemas envolvendo polinómios, funções trigonométricas, exponenciais e logaritmos.

1.1.6. Resolução de problemas envolvendo sistemas de equações usando a regra de Cramer.

1.2. COMPLEMENTOS SOBRE FUNÇÕES REAIS DE VARIÁVEL REAL

1.2.1 Generalidades sobre funções reais de variável real, definição de função e formas de representação: por extenso, fórmula, tabela e gráfico.

1.2.2 Estudo de algumas classes de funções e suas aplicações: função polinomial, racional, potência, exponencial, logarítmica, modular e trigonométrica.

1.2.3 Composição de funções, translação vertical e horizontal e escalonamento.

1.2.4 Continuidade e diferenciação.

1.2.5 Conceito geométrico de derivada e suas aplicações.

1.2.6 Conceito geométrico de integral e suas aplicações.

1.3. CÁLCULO MATRICIAL

1.3.1 Noções gerais.

1.3.2 Operações sobre matrizes.

1.3.3 Aplicação das matrizes à resolução de sistemas de equações lineares - método de eliminação de Gauss.

1.4. NOÇÕES BÁSICAS DE TRIGONOMETRIA, CÁLCULO VETORIAL E NÚMEROS COMPLEXOS

1.4.1 Introdução à Trigonometria: razões trigonométricas de ângulos agudos.

1.4.2 valores das razões trigonométricas em ângulos particulares.

1.4.3 O círculo trigonométrico e suas aplicações.

1.4.4 Teorema fundamental da trigonometria e outras igualdades trigonométricas.

1.4.5 Introdução ao cálculo vetorial: segmentos orientados; norma, direção, sentido e ponto de

aplicação de um vetor.

1.4.6 vetores e operações elementares com vetores: soma, diferença, produto escalar e produto vetorial.

1.4.7 Números complexos: forma algébrica e forma trigonométrica. Números complexos como vetores.

1.4.8 Operações com números complexos.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Na primeira parte da UC, minitests semanais realizados ao longo do semestre, na aula, sem consulta, sem uso de máquina de calcular e sem aviso prévio. Na segunda parte da UC: um teste escrito na última aula da segunda parte.

A nota final de frequência é 50% média dos minitests + 50% teste da 2ª parte.

O aluno é dispensado de exame se obtiver nota final positiva, isto é, superior ou igual a 10 valores (em 20 valores) e, além disso, obtiver um mínimo de 9,5 val (em 20 val) em cada um dos dois testes.

Avaliação por exame: um teste escrito sobre toda a matéria, sem consulta e sem uso de máquina de calcular.

Aprovação: nota igual ou superior a 10 valores em 20 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Davis, D. e Armstrong, B. (2002). *College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus* . 1, Pearson Education.
- Sobacki, D. e Byleen, K. e Ziegler, M. e Barnett, R. (2011). *College Algebra with Trigonometry* . 9, McGraw-Hill. New York
- Kolman, B. e Hill, D. (2006). *Introdução à Álgebra Linear com Aplicações* . 8, LTC.
- Larson, R. (2006). *Cálculo* (Vol. I).. 8, McGraw-Hill.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde para além da exposição teórica dos conteúdos programáticos, são

desenvolvidas aplicações práticas dos temas apresentados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

Docente responsável

Rosa Brígida Almeida Quadros Fernandes
Digitally signed
by Rosa Brígida
Almeida Quadros
Fernandes
Date: 2021.10.26
17:03:18 +01'00'

