

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2019/2020

Mestrado em Analítica e Inteligência Organizacional

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 11262/2016 - 19/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Multidisciplinar Integrado

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, PL:106.0; OT:64.0; O:10.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39327

Área Científica: Tecnologias de Informação e Comunicação

Docente Responsável

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Docente(s)

Fernando Sérgio Hortas Rodrigues

Professor Adjunto

João Manuel Mourão Patrício

Professor Adjunto

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Concretizar as diferentes etapas de realização de um trabalho de projeto ou estágio
2. Conhecer o ciclo de desenvolvimento de um sistema de informação
3. Definição tática da tecnologia a utilizar e análise e gestão dos riscos
4. Gerir uma equipa de desenvolvimento em ambiente real

Conteúdos Programáticos

- a) A formulação do tópico e dos objetivos de investigação
- b) Ciclo de desenvolvimento de um sistema de informação
- c) Planeamento do desenvolvimento de um sistema de informação (definição do âmbito; definição dos stakeholders; análise, gestão e mitigação do risco)
- d) Desenvolvimento de um projeto real (PMBOK)

Metodologias de avaliação

Implementação de um projeto integrador dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Trabalho - 50%

Relatório - 30%

Apresentação e Discussão - 20%

Software utilizado em aula

O software a utilizar dependerá dos projetos a realizar.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Definir, A. -- (Vol. --). (pp. -----). --, ---. --

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1.: Conteúdo a)

Objetivo 2.: Conteúdo b)

Objetivo 3.: Conteúdo c)

Objetivo 4.: Conteúdo d)

Metodologias de ensino

Os projetos serão distribuídos por grupos de alunos e a partir daí segue-se o seu desenvolvimento alinhado com os conteúdos programáticos. O método de avaliação consiste em

intra avaliação por todos os intervenientes do projeto desenvolvido.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Desenvolvimento de um projeto por todos os alunos fazendo uso integrado dos conceitos teóricos aprendidos e das plataformas utilizadas nas provas de conceito, em ambiente real de software house. Integração de estratégias e de conceitos das disciplinas suporte do Mestrado. Metodologias de desenvolvimento e gestão de projeto a serem igualmente tidas em conta, como boas práticas, nas várias fases de desenvolvimento. O objetivo principal desta unidade é de apoiar os alunos no desenvolvimento de um projeto real e dotá-los de conhecimentos e ferramentas para o projeto estágio nas organizações.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

Sandra Digitally
signed by
Jardim Sandra
Jardim

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 09 Data 8/11/2023
[Signature]