

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Cláudia Sofia Passão Paixão

Assistente Convidado

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

**Conteúdos Programáticos**

- 1-Primeiros socorros
- 2-Segurança no trabalho
- 3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 4-E-mails
- 5-Relatórios
- 6-Curriculum Vitae
- 7-Carta de Apresentação

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Conteúdos temáticos

- 1-Primeiros socorros
- 1.2 Tipos de ajuda e procedimentos
- 2-Segurança no trabalho
- 2.1 Utilização de extintores
- 3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 3.1 Regras e normas de utilização
- 4-E-mails
- 4.1 Diferentes tipos de e-mails
- 5-Relatórios
- 6-Curriculum Vitae
- 7-Carta de apresentação

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjectivos e advérbios
- 6-Voz passiva

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Testes escritos (40%+40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame escrito 100% (compreensão e produção)

## **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Fabré, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use For Computers and the Internet* (Vol. 1). (pp. 12-57). 1, Cambridge University Press. Cambridge
- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2* (Vol. 2). (pp. 52-65). 1, Oxford University Press. Oxford

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Proteção Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos sobre segurança e protecção civil e outros.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Proteção Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Conhecimentos de língua inglesa mínimo de nível A2.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

### Docente responsável

Assinado por: **Maria de Fátima Matos Navalho da Silva Peixoto**  
Num. de Identificação: 09512596  
Data: 2023.05.10 11:38:15+01'00'

