

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2022/2023**

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:22.50; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622312

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

**Docente Responsável**

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Professor Coordenador

**Docente(s)**

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Professor Coordenador

Paulo Armando Barroso da Silva Resende

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Conhecer e compreender os conceitos básicos inerentes à hidráulica aplicada ao serviço de bombeiros.
2. Compreender, identificar e caracterizar os veículos e equipamentos do corpo de bombeiros.
3. Dominar os procedimentos relativos à manutenção de veículos e equipamentos.

**Conteúdos Programáticos**

1. Noções básicas de hidráulica
2. Bombas de água do serviço de incêndio
3. Equipamentos do serviço de bombeiros
4. Veículos e meios do serviço de bombeiros.
5. Procedimentos de manutenção e de segurança de equipamentos e veículos

**Metodologias de avaliação**

Teste escrito em frequência ou nas épocas de exame.

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Rodrigues, J. e Nunes, L. (2005). *Hidráulica. Manual de Formação Inicial de Bombeiro*. (Vol. III).. 1a, Escola Nacional de Bombeiros. Sintra
- Guerra, A. (2005). *Segurança e protecção individual. Manual de Formação Inicial de Bombeiro* (Vol. III).. 1a, Escola Nacional de Bombeiros. Sintra
- Cadernos, T. *Manual de Formação Inicial de Bombeiro* . 1a, Escola Nacional de Bombeiros. Sintra

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

#### **Metodologias de ensino**

As aulas teórico-práticas são expositiva, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objectivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos leccionados e respectivos objectivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

#### **Língua de ensino**

Português

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

---

Docente responsável

José  
Luis  
Carreira

Assinado de  
forma digital por  
José Luis Carreira  
Dados:  
2023.05.11  
22:00:19 +01'00'



