

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Prospecção Arqueológica

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346778

Área Científica: ,

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que adquiram competências no domínio da teoria e prática da metodologia de prospecção arqueológica e sejam capazes de optar e aplicar uma metodologia a qualquer caso e saibam reconhecer vestígios arqueológicos subaquáticos.

Conteúdos Programáticos

1. O estudo de uma estação arqueológica: algumas noções básicas
2. A localização das estações arqueológicas
3. Técnicas e metodologias no desenvolvimento de prospecções arqueológicas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O estudo de uma estação arqueológica
2. A localização das estações arqueológicas
3. Técnicas e metodologias no desenvolvimento de prospecções arqueológicas.
Como realizar uma prospecção: O planeamento

Métodos de investigação na prospeção arqueológica submarina
Prospeção Direta/Indireta
Prospeção Seletiva/Extensiva
Equipamento de apoio à prospeção, mecanismos usados e utilização
O resultado e interpretação de mapas sonares
Critérios, vantagens e desvantagens dos diferentes métodos
As sondagens
Localização e sistema de posicionamento
Orientação e navegação subaquática
Sistema de registo
A preservação dos vestígios e legislação

Metodologias de avaliação

Dois períodos de avaliação: frequência e Exame.

Frequência - A avaliação é considerada sobre teste teórico por e-learning 80%, mais a participação nas aulas 20%.

Exame - A avaliação é considerada sobre teste teórico - 100%

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Archaeology, E. (2008). "*MARITIME ARCHAEOLOGY*". Retrieved 17 Jan 2013. (Vol. 1).. , Elsevier Science & Technology,. Oxford:
- Delgado (ed), J. (1997). *British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology* . 1997, British Museum Press,. London
- Withgott,, J. e Scott Brennan, J. (2007). *Environment: the science behind the stories.* . 2nd ed, Pearson Benjamin Cummings, . San Francisco

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de prospeção arqueológica subaquática. Pretende-se ainda com a apresentação de diferentes casos e possibilidades levar o aluno a saber o que aplicar em cada situação e a desenvolver estudos e tratamento de resultados provenientes de técnicas sistemáticas ou não sistemáticas em prospeção arqueológica. Por fim, explora-se possibilidades de registo arqueológico e análise de dados. Desta forma o aluno ficará apto para avaliar as diferentes situações registadas em Arqueologia Subaquática e a aplicar as técnicas de

prospecção arqueológica mais apropriadas para cada caso.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, análise de casos de estudo e aplicabilidades técnicas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A lecionação de conteúdos teóricos e teórico-práticos permitem ao aluno uma visão geral e mais aplicada sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas na prospecção de vestígios arqueológicos subaquáticos, levando-o a refletir e a consolidar os conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável

Alexandra Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Figueiredo
Dados: 2022.10.10 13:05:55 +01'00'

