

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Negociação**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152333

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

**Docente(s)**

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar as diversas abordagens e teorias de liderança e negociação e discutir a sua importância para a gestão. Contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especificamente a Igualdade de Género (5) e Reduzir as desigualdades (10) nos processos de GRH nas organizações.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Apresentar as diversas abordagens e teorias de liderança e negociação e discutir a sua importância para a gestão.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução: Gestão e Liderança.
2. Metáforas Organizacionais e Paradigmas de Governação Organizacional.
3. Abordagens do estudo da liderança: Traços e Comportamentos.
4. Teoria da Troca Líder-Membro.

5. Liderança Transformacional e Carisma.
6. Liderança de Equipas de trabalho.
7. A relação da liderança com outras variáveis organizacionais.
8. Introdução à negociação
9. Dilema do Negociado

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Liderança
  - 1.1. Introdução: Gestão e Liderança.
  - 1.2. Metáforas Organizacionais e Paradigmas de Governação Organizacional.
  - 1.3. Abordagens do estudo da liderança: Traços e Comportamentos.
  - 1.4. Teorias e Modelos de Liderança
  - 1.5. Teoria da Troca Líder-Membro.
  - 1.6. Liderança Transformacional e Carisma.
  - 1.7. Liderança de Equipas de trabalho.
  - 1.8. O Papel do Líder de Equipas
  - 1.9. As Atitudes do Líder
  - 1.10. A Delegação
  - 1.11. A Definição Objectivos
  - 1.12. O Acompanhamento e Controlo
  - 1.13. A relação da liderança com outras variáveis organizacionais.
2. Negociação
  - 2.1. Introdução à Negociação
  - 2.2. A importância da Negociação
  - 2.3. Princípios Básicos da Negociação
  - 2.4. Fases da Negociação
  - 2.5. Estratégias e Táticas de Negociação
  - 2.6. Dilema do Negociador

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua, através dos seguintes elementos:

- i) Avaliação em aula (realização de exercícios ou trabalhos): 20% peso na avaliação final.
- ii) Duas Frequências: com peso na avaliação final de 40% cada.  
Em qualquer uma das frequências é necessário obter a nota mínima de 8 valores.

São aprovados e dispensados de exame os alunos cuja classificação final seja igual ou superior a 9,5 correspondente à média ponderada obtida nos elementos anteriores i) e ii).

Avaliação por exame: prova escrita (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Jesuíno, J. (1996). *Processos de Liderança* . 1<sup>a</sup> Edição, Horizonte. Lisboa
- Rego, A. & Cunha, M.P, .. (2003). *A Essência da Liderança* . 1<sup>a</sup> Edição, Editora RH. Lisboa
- Carvalho, J. (2016). *Negociação* . 5<sup>a</sup> Edição, Edições Sílabo. Lisboa
- Northouse, P. (2013). *Leadership: Theory and Practice* . 1<sup>a</sup> Edição, Sage.. Thousand Oaks

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que, permitem aos Alunos consolidar e aprofundar conhecimentos e competências, no âmbito da Liderança e Negociação, focando os conceitos e teorias atuais e emergentes.

O objetivo é que o aluno fique a compreender o papel e a importância da Liderança e da Negociação no contexto das organizações.

### **Metodologias de ensino**

A metodologia de ensino corporiza aulas teórico-práticas. Dá-se ênfase aos métodos: expositivo, para apresentação dos quadros teóricos de referência e participativo com análise e resolução de exercícios e casos práticos para uma melhor compreensão.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirirem conhecimentos, compreenderem a importância da Liderança e da Negociação no contexto empresarial e aplicarem os conhecimentos em situações novas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

### Docente responsável

João Pedro  
Dias Fontes da  
Costa

Assinado de forma digital  
por João Pedro Dias  
Fontes da Costa  
Dados: 2022.09.16  
12:39:53 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 98 Data 4/4/2023