

**TeSP - Análises Laboratoriais**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho nº 7835/2019 de 05/09/2019

**Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Gestão integrada**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 608015

Área de educação e formação: Enquadramento na organização/empresa

**Docente Responsável**

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular os estudantes devem ter competências para participar em processos de implementação de Sistemas de Gestão Integrada e de medidas de melhoria dos processos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O1 – Aquisição de competências no contexto dos Sistemas de Gestão Integrada nomeadamente na área da Gestão Ambiental e da Segurança e Saúde no Trabalho.

O2 - Aquisição de competências para a interpretação dos referenciais normativos NP EN ISO 14001 e ISO 45001 que substitui a norma OHSAS 18001.

**Conteúdos Programáticos**

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1 – Introdução - Enquadramento histórico.
- 2 - Desenvolvimento sustentável.
- 3 - Implementação de um Sistema de Gestão Integrada.
  - 3.1 - Requisitos do Sistemas de Gestão Ambiental NP EN ISO 14001.
  - 3.2 - Requisitos de um Sistema de Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho NP EN ISO 45001.
  - 3.3 - Breve descrição de um Sistema de Gestão da Qualidade
- 4 - Vantagens da implementação e certificação de um Sistema de Gestão Integrada.

#### Trabalhos práticos:

Visitas aos Laboratórios (Lab.ipt) e recolha de dados (condições ambientais e resíduos produzidos).

Análise dos dados recolhidos (verificação dos condições ambientais, classificação dos resíduos e tratamento) e elaboração do Relatório de Identificação dos Aspetos Ambientais.

Visitas aos Laboratórios (Lab.ipt) e recolha de dados (perigos associados à realização do ensaio e produtos químicos utilizados).

Análise dos dados recolhidos (métodos de prevenção, EPI, pesquisa de fichas de segurança de produtos químicos) e elaboração do Relatório de Identificação de Perigos e Avaliação do Risco.

#### **Metodologias de avaliação**

A avaliação dos alunos é feita seguindo o modelo de avaliação contínua com recurso à elaboração de dois relatórios - Relatório de Identificação dos Aspetos Ambientais e Relatório de Identificação de Perigos e Avaliação do Risco (referentes aos laboratórios do Lab.ipt) e realização de uma prova de avaliação final sobre a parte teórica.

A classificação final é média das notas das 2 partes e a aprovação implica uma nota superior ou igual a 10 em ambas as partes.

#### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

#### **Estágio**

Não Aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Pires, A. (2016). *Sistemas de Gestão da Qualidade. Ambiente, Segurança, Responsabilidade Social, Indústria e Serviços* (Vol. 1).. Sílabo. Lisboa - Portugal

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado

que o programa foi concebido para abordar de forma integrada a gestão da qualidade, do ambiente e da segurança e saúde no trabalho e a sua implementação -O1. Os trabalhos práticos permitem o cumprimento do objetivo - O2.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas e aulas teórico-práticas com aplicação dos conhecimentos adquiridos à realidade dos laboratórios do Lab.ipt.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nesta UC para proporcionar aos alunos uma formação específica na área da gestão integrada otimiza-se a carga horária disponível tendo em conta o potencial da UC e os tipos de abordagens que se podem fazer considerando que se trata de matérias com uma vertente muito prática. Nas aulas coloca-se em prática a perspetiva de que o docente deve ensinar a pensar e a aprender através da aplicação prática em contexto laboratorial. Também se utilizam técnicas expositivas de ensino que permitem a integração dos conhecimentos. Todo o material de apoio às aulas é disponibilizado aos alunos através da plataforma de e-learning do IPT.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não Aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

### **Observações**

Esta unidade curricular considera os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais e incorpora-os na lecionação - ODS 3, 4, 6, 12 e 15.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

Docente responsável

**Natércia  
Santos**

Assinado de  
forma digital por  
Natércia Santos

