

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia, comportamento humano e Gestão Integrada do Território**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 6498114

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- A. Caracterização da espécie e suas dinâmicas comportamentais.
- B. Caracterização epistemológica da arqueologia.
- C. Dinâmicas da sociedade e modelos teóricos.
- D. Gestão Cultural Integrada do Território.

**Conteúdos Programáticos**

- I. Conceitos

## II. Modelos

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

I.

1. O que somos?
2. O que é a arqueologia?
3. O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
4. Conceitos básicos de GIT.

II.

5. Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
6. Importância da tecnologia.
7. Princípios de GIT.
8. Um novo quadro geral de referência.

### Metodologias de avaliação

Preparação de ensaio. Possibilidade de avaliação em exame.

### Software utilizado em aula

NA

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia, património e gestão do território : polémicas* (Vol. 1).. Habilis. eRECHIM
- Para além da Gestão Patrimonial: uma nova relação da Arqueologia com o Território.(2017, 0 de ---). *Arqueologia em Portugal. 2017 - Estado da Questão* pp. 2015-225.

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos explicitam as principais linhas de reflexão que conduzem, a partir da arqueologia, ao conceito de gestão cultural integrada do território.

### Metodologias de ensino

Aulas de orientação sobre temas estruturantes da pesquisa e problemáticas em aberto, complementado por discussão em aulas e preparação de um trabalho de grupo.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino permitem construir um quadro conceptual de referência e reportar casos concretos ao mesmo.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

NA

### Programas Opcionais recomendados

NA

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

### Docente responsável

**Luiz  
Oosterbeek**

Assinado de forma  
digital por Luiz  
Oosterbeek  
Dados: 2022.12.13  
08:50:00 Z

