

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:14.0; PL:56.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602914

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

Docente(s)

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- 1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7;
- 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
- 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 2, 3, 4, 5, 6 e 7, de acordo com o normativo SNC;
2. Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
3. Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas – especialmente no que se refere ao trabalho de fim de exercício, tendo em atenção os vários utilizadores da informação;
4. Compreender a necessidade de informação a divulgar nas Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos resultados, Demonstração das alterações do capital próprio, Demonstração dos fluxos de caixa e Anexo;

5. Analisar os outputs gerados pelas Demonstrações Financeiras;
6. Interpretar os outputs contabilísticos relativos à prestação de contas;
7. Preparar os elementos de prestação de contas nas empresas privadas.

Conteúdos Programáticos

- I. Operações Gerais com Terceiros;
- II. Operações do Ciclo de Investimento;
 1. Activos Fixos Tangíveis (NCRF 7):
 2. Activos Intangíveis (NCRF 6):
 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):
 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15):
 5. Activos não correntes detidos para venda (NCRF 8):
- III. Operações do ciclo de financiamento
- IV. Apuramento do Resultado
- V. Demonstrações Financeiras

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. O Ciclo Operacional
 - 1.1. Continuação do estudo iniciado na CFI das Contas a receber e contas a pagar -NCRF 5, 8 e 12
 - Principais conceitos, Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente, Imparidade
 - Estudo das contas: EOEP, Acionistas/Sócios OCRP, Pessoal
- II. O Ciclo de Investimento:
 - 1.1. AFT (NCRF 7):
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - Modelos admitidos: revalorização versus custo
 - Métodos de depreciação dos ativos
 - Desreconhecimento: alienações e abates
 - Imparidade (NCRF 12)
 - Subsídios relacionados com ativos (NCRF 22)
 - 1.2. A. Intangíveis (NCRF 6):
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - O caso da pesquisa e desenvolvimento
 - Modelos admitidos: revalorização versus custo
 - Problemática da vida útil e suas consequências
 - Imparidade (NCRF 12)
 - Desreconhecimento: alienações e abates
 - 1.3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):
 - Conceitos
 - Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
 - Transferências e alienações
 - Imparidade (NCRF 12)
 - 1.4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e 15):

- Conceitos
- Tratamento das ligações entre as empresas (conceito jurídico-contabilístico)
- Empreendimentos conjuntos, investimentos em associadas e em subsidiárias
- Reconhecimento e mensuração: o método da equivalência patrimonial
- Imparidade (NCRF 12)

1.5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8):

- Conceitos
- Classificação dos ativos não correntes detidos para venda
- Reconhecimento e mensuração

1.6. Estudo de outras NCRF com aplicação direta ao Ciclo de Investimento:

- NCRF 9 – Locações
- NCRF 10 – Custos de Empréstimos Obtidos
- NCRF 22 – Subsídios e Outros Apoios de EP

III. O Ciclo de Financiamento

1.1. Introdução - Capitais próprios versus capitais alheios

1.2. Capital próprio

1.3. Capital alheio

2. Operações Periódicas de Apuramento:

1.1 IVA

1.2. Resultados

2. Conceitos

2.2. Lançamentos de regularização e de apuramento dos resultados

2.3 Políticas contabilísticas, alterações de estimativas contabilísticas e erros (NCRF 4)

2.4. Acontecimentos após a data do balanço (NCRF 24)

III. Apuramento e contabilização do imposto sobre o rendimento

IV. As demonstrações financeiras e os documentos de prestação de contas

Metodologias de avaliação

1. Avaliação contínua:

Realização de 2 testes individuais e um trabalho de Grupo:

- 1º teste com uma ponderação de 30%, nota mínima 7 valores;
- 2º teste com uma ponderação de 35%, nota mínima 7 valores;
- Trabalho em grupo com a ponderação de 35%.

São dispensados de exame os alunos com nota média de 10 valores na avaliação contínua.

2. Avaliação não contínua

Prova escrita.

Opcionalmente, prova escrita (com nota mínima de 7 valores) com uma ponderação de 65% e nota do trabalho de avaliação de contínua com a ponderação de 35%. A avaliação não contínua decorrerá nas épocas estabelecidas no calendário letivo.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Lopes, A. e Morais, A. e Lourenço, I. (2018). *Fundamentos de Contabilidade Financeira* . 2.ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Borges, A. e Ferrao, M. (2012). *Manual de Casos Práticos* . 10.ª Edição (SNC), Areas Editora. Lisboa
- Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2014). *Elementos de Contabilidade Geral* . 26.ª Edição, Areas Editora. Lisboa
- Alves, G. e Costa, C. (2014). *Contabilidade Financeira* . 9.ª Edição, Rei dos Livros. Lisboa
- Rodrigues, J. (2016). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística* . 6.ª Edição, Porto Editora. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3; o conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4, 5, 6 e 7.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim Assinado de forma digital por Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

