

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Geomorfologia**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649839

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

A(A) Analisar a paisagem e as formas terrestres. (B) Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. (C) Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. (D) Compreender a evolução da paisagem. (E) Identificar riscos geomorfológicos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Analisar a paisagem e as formas terrestres. Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. Compreender a evolução da paisagem. Identificar riscos geomorfológicos.

**Conteúdos Programáticos**

(I) Geomorfologia: objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas.

(II) Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão.

(III) Rochas, estruturas e formas – Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia.

(IV) Clima e formas. (V) A geomorfologia de Portugal e

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Geomorfologia: objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas.

Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão.

Rochas, estruturas e formas ? Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia. Clima e formas. A geomorfologia de Portugal.

### **Metodologias de avaliação**

Trabalho prático.

Exame.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Summerfield, M. (1991). *Global Geomorphology* . 1ª, Pearson Educations Limited. England
- Devau, S. (1984). *O ambiente geográfico natural* . Finisterra. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúao A=I,

Conteúdo B=II-III-IV,

Conteúdo C=II,

Conteúdo D=IV,

Conteúdo E=V

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e interpretação práticas de mapas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas teóricas seguirão o reconhecimento das formas terrestres seja nos mapas que diretamente durante as visitas de campo

#### Língua de ensino

Português

#### Pré-requisitos

Não aplicável.

#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

#### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

Docente responsável

**Pierluigi  
Rosina**

Assinado de forma digital  
por Pierluigi Rosina  
Dados: 2022.11.07  
16:06:05 Z

