

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Museografia**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64988

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interacção e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da museografia.

**Conteúdos Programáticos**

1. Museologia e Museografia: enquadramento histórico e considerações gerais.
2. A construção museográfica como comunicação do conhecimento: potencialidades e limites.
3. Componente prática: aplicação e avaliação de projecto museográfico (expografia criada para o efeito)

**Metodologias de avaliação**

Trabalho de grupo (50%) e Exame final (50%).

## **Software utilizado em aula**

Plataforma TEAMS

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- VV, A. (2001). *Heritage and museology: a new convergence* . 1, Museum International. Londres
- Bessegato, M. (1999). *Revista de Museologia ? Arquitecturas para la mirada, nº 17* . 1, Asociación Española de Museólogos. Madrid
- Linares, J. (2004). *O património em sala de aula ? Acções Educativas* . 1, Evangraf. Santa Maria
- Ricardo, J. (1994). *Museo, Arquitectura y Museografia* . 1, VEGAP. Cuba

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem teórica é sustentada por demonstrações de casos museográficos onde as soluções de cada um são estudadas nos pontos do programa apresentado.

## **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas e experimentais (presenciais e/ou virtuais), com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os participantes aplicam os conhecimentos adquiridos na resolução de casos em que sob um determinado tema tentam encontrar as justificações mais adequadas e que tenham em consideração o exercício das suas competências.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## Observações

Articulação com outras unidades curriculares  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

Docente responsável

Luiz  
Oosterbeek

Assinado de forma digital  
por Luiz Oosterbeek  
Dados: 2022.10.27  
19:38:32 +01'00'

