

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Direito da Proteção Civil**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62234

Área de educação e formação: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os objectivos desta unidade curricular são a aquisição e consolidação de alguns conhecimentos fundamentais sobre:

- O contexto da protecção civil;
- Organização política do Estado;
- Relação do Estado com o cidadão;
- As fontes de Direito nacionais e europeias;
- Responsabilidade civil extracontratu

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os objectivos desta unidade curricular são a aquisição e consolidação de alguns conhecimentos fundamentais sobre:

- O contexto da protecção civil;
- Organização política do Estado;
- Relação do Estado com o cidadão;
- As fontes de Direito nacionais e europeias;

- Responsabilidade civil extracon

### **Conteúdos Programáticos**

1. A protecção civil como direito dos cidadãos;
2. A Constituição como lei fundamental.
3. A Administração Pública.
4. As fontes normativas do direito de protecção civil;
5. Os princípios fundamentais da protecção civil, à luz da Constituição e da responsabilidade do Estado;
6. O regime jurídico da responsabilidade extracontratual do Estado.
7. O Direito da protecção civil na União Europeia.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A protecção civil como direito dos cidadãos
  - 1.1. Noções gerais.
  - 1.2. Estudo da sua evolução.
  - 1.3. A influência da jurisprudência no reconhecimento das responsabilidades do Estado para com o cidadão.
2. A Constituição como lei fundamental
  - 2.1. A organização política do Estado
  - 2.2. As tarefas fundamentais do Estado.
  - 2.3. A Assembleia da República e o Governo e respectivas responsabilidades na política de protecção civil.
3. A Administração Pública
  - 3.1. O princípio da precedência da lei.
  - 3.2. A Desconcertação e Descentralização e seu reflexo na organização da protecção civil.
4. As fontes normativas do direito de protecção civil.
  - 4.1. O processo legislativo.
  - 4.2. A hierarquia das normas.
  - 4.3. Inconstitucionalidade por acção e por omissão.
5. Os princípios fundamentais da protecção civil, à luz da Constituição e da responsabilidade do Estado

### **Metodologias de avaliação**

Realização de fichas de trabalho e um teste escrito para avaliação contínua. Em alternativa, os alunos podem optar pela realização de um trabalho individual sobre uma das temáticas abordadas, a expor em contexto de aula. Dispensam de exame os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 10 valores.

Exame final, por teste escrito 100%.

### **Software utilizado em aula**

## **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, A. (2010). *Dimensões europeias do princípio da precaução* . 1ª, Coimbra Editora. Coimbra
- , .(1998). *O Estado de necessidade e a urgência em Direito Administrativo* . 1ª, Almedina. Coimbra

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem e aprendizagem dos conteúdos programáticos referidos são o meio adequado a habilitar os discentes a cumprir os objectivos que nos propomos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas de carácter expositivo, com análise da legislação.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Só através da leitura e aprendizagem das técnicas de interpretação, os discentes poderão, no futuro, ser capazes de analisar a legislação, interpretá-la e aplicá-la.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

ODS - 4 e 13

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus

impactos;

---

**Docente responsável**

**Paula Alexandra  
Cruz Silva Pina  
Almeida**

Assinado de forma  
digital por Paula  
Alexandra Cruz Silva  
Pina Almeida  
Dados: 2022.10.19  
13:42:46 +01'00'

