

 **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano letivo: 2021/2022

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Gestão Hoteleira

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:14.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 820728

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Sónia Carla Fidalgo Pais

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Sónia Carla Fidalgo Pais

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos e ferramentas diretamente relacionados com a gestão de empreendimentos turísticos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos que lhes permitam identificar os vários departamentos operacionais, operações diárias e tendências de gestão dos empreendimentos turísticos, assim como o mercado e os vários canais de distribuição.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e enquadramento
2. Gestão de alojamento
3. Ferramentas de gestão hoteleira
4. Recursos humanos na hotelaria
5. Marketing e vendas

6. Novas abordagens em tempos de crise

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e enquadramento
 - 1.1 Legislação
 - 1.2 O produto/fenómeno turístico
 - 1.3 Organização dos serviços públicos do turismo
 - 1.4 RNET
2. Gestão de alojamento
 - 2.1 Gestão de front office
 - 2.2 Gestão de back office
 - 2.3 Gestão de reservas
 - 2.4 Gestão de andares
 - 2.5 Gestão de F&B
 - 2.6 Indicadores e taxas
3. Ferramentas de gestão hoteleira
 - 3.1 PMS - Property Management System
 - 3.2 CRS - Reservation Central System
 - 3.3 Channel Manager - gestor de canais
 - 3.4 Revenue Management System
4. Recursos humanos na hotelaria
 - 4.1 Principais diretrizes
 - 4.2 Estrutura organizacional
 - 4.3 Funções e perfis profissionais
 - 4.4 Liderança e gestão
5. Marketing e vendas
 - 5.1 Mercado
 - 5.2 Segmentação
 - 5.3 Cliente
 - 5.4 Webmarketing
6. Novas abordagens em tempos de crise
 - 6.1 Gestão de crises em hotelaria
 - 6.2 Procura de mercados alternativos
 - 6.3 Selos de qualidade - o exemplo Clean and Safe

Metodologias de avaliação

A avaliação de conhecimentos consistirá na realização de um trabalho, assim como de um teste final de avaliação individual que contribuirá para 70% do resultado final, sendo os outros 30% calculados com base na participação ativa na discussão lançada nas aulas e no trabalho académico desenvolvido ao longo do semestre.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Rodrigues, C. e ., e . (2012). *Introdução à gestão hoteleira* . Lidel edições Lda. Lisboa
- Sousa, T. e Costa, R. e ., (2015). *Gestão Comercial Hoteleira* . Lidel edições Lda. Lisboa
- Abranja, N. e Almeida, M. e Elias Almeida, A. (2019). *Gestão do Alojamento, Receção e Housekeeping*, . Lidel edições Lda. Lisboa
- Abranja, N. e Almeida, M. e Elias Almeida, A. e ., (2020). *Gestão Hoteleira, o produto, o serviço e as técnicas* . Lidel edições Lda. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos abordados ao longo do semestre estão diretamente relacionados com as competências necessárias para a função de um gestor de empreendimentos turísticos. São abordadas de uma forma generalizada, num formato de visão global, que permitirá aos alunos adquirirem a base de conhecimentos para o exercício da função. Desde a definição, tipologias e classificação associadas aos empreendimentos turísticos, à abordagem de funções dos vários departamentos que os compõem, bem como outras funções associadas à área comercial e promocional.

Metodologias de ensino

As aulas basear-se-ão na exposição e discussão dos conteúdos do programa e na apresentação de casos práticos, assim como de ferramentas reais de gestão hoteleira.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

No decorrer do semestre e à medida que vão sendo dados os conteúdos de aprendizagem, irão ser promovidos comportamentos e atitudes que concorram com os ODS 8, 9 e 10
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável

Assinado por: **Sónia Carla Fidalgo Pais**
Num. de Identificação: 09606868
Data: 2022.03.07 17:52:30+00'00'

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 179 Data 29/4/2022
(Signature)

