

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Francês I**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 820711

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- Os alunos deverão aperfeiçoar competências de comunicação geral.
- Dominar um discurso específico na área do turismo, da hotelaria e da restauração.
- Dominar o vocabulário relativo às várias temáticas estudadas.
- Dominar a ortografia e a pronúncia em língua estrangeira.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão aperfeiçoar competências de comunicação geral. Do mesmo modo devem dominar um discurso específico na área do turismo, da hotelaria e da restauração.

Os alunos deverão dominar o vocabulário relativo às várias temáticas estudadas. Os alunos deverão, igualmente, dominar a ortografia e a pronúncia em língua estrangeira, de acordo com o nível da língua estudado.

**ODS**

5- Igualdade de género

10- Reduzir desigualdades

## **Conteúdos Programáticos**

- 1.Contactos pessoais, sociais e profissionais.
- 2.Rotinas profissionais.
- 3.Viagens e deslocações.
- 4.Locais de interesse turístico.
- 5.Gestão do lazer e animação turística.
- 6.Gramática em conformidade com os conteúdos programáticos.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.Contactos pessoais, sociais e profissionais:
  - 1.1. contacto com o cliente em diferentes situações profissionais.
- 2.Rotinas profissionais:
  - 2.1. Acolhimento;
  - 2.2. Encaminhamento;
  - 2.3. Equipamentos;
  - 2.4. Serviços.
- 3.Viagens e deslocações:
  - 3.1. Documentação;
  - 3.2. Meios de transporte;
  - 3.3. Locais de embarque.
- 4.Locais de interesse turístico:
  - 4.1. Monumentos;
  - 4.2. Atrações turísticas;
  - 4.3. Espaços de convívio.
- 5.Gestão do lazer e animação turística:
  - 5.1. Em empreendimentos turísticos;
  - 5.2. Em empresas de natureza e aventura;
  - 5.3. Em centros culturais.
- 6.Estruturas gramaticais – em conformidade com os conteúdos programáticos.

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua:

Participação ativa na sala de aula; realização de exercícios e fichas de trabalho: 20%

Prova escrita intermédia: 40% (nota mínima de admissão: 10 valores)

Frequência: 40% (mínimo de admissão: 10 valores)

Avaliação periódica (alunos trabalhadores-estudantes ou abrangidos por outros estatutos legais):

Um teste escrito realizado no final do semestre em sala de aula – 50% (mínimo de admissão: 10 valores)

Um teste oral – 50%

Serão admitidos a exame os alunos que não obtenham uma classificação mínima de 9,5 valores

nos itens referidos como elementos de avaliação contínua, todos de caráter obrigatório.

Avaliação por exame (normal e recurso):

Exame escrito: 50% (classificação mínima 9,5 valores)

Exame oral: 50%

#### **Software utilizado em aula**

N/A

#### **Estágio**

N/A

#### **Bibliografia recomendada**

- AAVV, A. (2015). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3).. 1, HATIER. Paris
- A, M. (2016). *Apprends et révise la grammaire. Gramática prática do Francês* (Vol. 1).. 2018, Porto Editora. Porto
- Corbeau, S. e Dubois, C. e Penfornis, J. (2014). *Tourisme.com* (Vol. 1).. 1, Clé International. Paris
- Dussac, E. (2017). *Bon Voyage* (Vol. 1).. 1, Clé International. Paris

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com a comunicação diária pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua francesa em contextos de contacto pessoal e profissional.

#### **Metodologias de ensino**

Participação ativa na sala de aula: realização de exercícios e fichas de trabalho; apresentações orais;  
Frequência.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Ao recorrer a metodologias centradas no discente, que apelam diretamente à comunicação autêntica, pretende-se estimular a comunicação real, que no futuro, os alunos levarão para o mundo do trabalho.

#### **Língua de ensino**

Francês

#### **Pré-requisitos**

Nível A1 de francês.

**Programas Opcionais recomendados**

N/A

**Observações**

Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as estudantes serão chamados a realizar uma prova oral.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

**Docente responsável**

Manuela Sofia da Conceição  
Assinado de forma digital por  
Manuela Sofia da Conceição Silva

