



✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Avaliação de Riscos e Impactes ambientais

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:22.50; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622320

Área de educação e formação: Tecnologia de protecção do ambiente

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Compreender e interpretar riscos naturais e antrópicos.
2. Avaliar o factor risco em várias escalas métricas.
3. Compreender funcionamento de sistemas ecológicos
4. Interpretar um estudo de empacte ambiental

Conteúdos Programáticos

1. Biodiversidade, padrões de distribuição e comunidades bióticas;
2. Introdução ao estudo dos biomas;
3. Análise de riscos;
4. Previsão e simulação de riscos; 5. Avaliação e Estudos de impacte ambiental.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Biodiversidade, padrões de distribuição e comunidades bióticas;

2. Introdução ao estudo dos biomas;

- Desertos quentes e desertos frios
- Tundra e Taiga
- Floresta temperada
- Estepe e pradaria
- Chaparral
- Savana
- Floresta tropical
- Rios e lagos

3. Análise de riscos;

- Vulcanismo, sismos e maremotos
- Tornados, furacões e tempestades
- Ondas de calor e vagas de frio
- Erosão
- Deslizamentos

4. Previsão e simulação de riscos;

- Indicadores de risco
- Cálculo de risco
- Simulação e cartografia de risco

5. Estudos de Impacte Ambiental

- Definição de impacto ambiental
- Evolução histórica da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA)
- As fases da AIA:
 - Selecção das acções
 - Definição do âmbito.
- Estudos de Impacto Ambiental (EIA)
 - Situação de referência
 - AIA e medidas minimizadoras, potenciadoras e compensatórias
 - Selecção de alternativas
 - Consulta pública
 - Pós-avaliação
 - Actividades humanas geradoras de impacto ambiental
 - Aspectos legislativos relativos à avaliação de impacto ambiental
 - O contexto português
 - O processo de AIA noutros países
 - Prática da AIA em Portugal
 - Indicadores ambientais utilizados em AIA
 - Principais impactos ambientais associados a projectos de diversas tipologias:
 - Rodovias e ferrovias;
 - Portos e aeroportos;
 - ETAR;
 - Empreendimentos turísticos;
 - Projectos agrícolas e silvícolas, aquaculturas;
 - Aproveitamentos energéticos;
 - Indústria extrativa e transformadora, entre outros.
 - Casos de estudo
 - Avaliação Ambiental Estratégia e Ordenamento do Território

Metodologias de avaliação

Avaliação- 1 trabalho escrito + Apresentação oral(20% cada).

- Frequência representando 60% da nota final.

A não obtenção de nota mínima de 10 valores em cada um dos elementos de avaliação implica admissão a exame final 100%

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- , .(2005). *Introduction to environmental impact assessment*. . 3, Routledge. London
- , .(2011). *Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes (3rd Edition)* . 3, Prentice Hall. New York
- , .(2011). *Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes (3rd Edition)* . 3, Prentice Hall. New York
- , .(2005). *Introduction to environmental impact assessment*. . 3, Routledge. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1 - Conteúdo programático 2,3&4

Objetivo 2 - Conteúdo programático 3,4&5

Objetivo 3 - Conteúdo programático 1&2

Objetivo 4 - Conteúdo programático 1&5

Metodologias de ensino

1. Aulas teóricas;
2. Aulas teórico práticas;
3. Aulas práticas laboratoriais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia 1 - Objetivo 1,3&4

Metodologia 2 - Objetivo 2&4

Metodologia 3 - Objetivo 2

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável

Luis Filipe
Neves Carreira
dos Santos

Assinado de forma
digital por Luis Filipe
Neves Carreira dos
Santos
Dados: 2021.12.02
12:34:08 Z

