

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108,0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

- 1-Novas tecnologias
- 2-Computadores
- 3-Segurança no trabalho
- 4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 5-E-mails
- 6-Relatórios
- 7-Curriculum Vitae
- 8-Carta de Apresentação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

- 1-Novas tecnologias
 - 1.1 Diferentes componentes
- 2-Computadores
 - 2.1 Diferentes tipos de computadores e seus componentes
- 3-Segurança no trabalho
 - 3.1 Utilização de extintores
- 4-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
 - 4.1 Regras e normas de utilização
- 5-E-mails
 - 5.1 Diferentes tipos de e-mails
- 6-Relatórios
- 7-Curriculum Vitae
- 8-Carta de apresentação

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjectivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

- Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)
- Trabalho escrito (15%) com apresentação oral (15%)
- Teste escrito no final do semestre (50%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

- Exame oral 50% (compreensão e produção)
- Exame escrito 50% (compreensão e produção)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2* (Vol. 2). (pp. 52-65). 1, Oxford University Press. Oxford
- Fabr e, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use For Computers and the Internet* (Vol. 1). (pp. 12-57). 1, Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Prote o Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realiza o de simula es e análise de documentos sobre segurança e prote o civil e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Prote o Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audi o.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Conhecimentos de língua inglesa mínimo de nível A2.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observa es

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável

Susana Isabel
Caetano
Domingos

Assinado de forma
digital por Susana
Isabel Caetano
Domingos

