

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho em protecção civil.

Conteúdos Programáticos

Definição de Organização eficiente e eficaz.

Sistemas e pessoas nas organizações.

Clima, cultura e desenvolvimento organizacional.

Liderança: características, traços e estilos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Definição de organização.

Distinguir os conceitos de eficácia e eficiência.

Interpretar a organização como um sistema aberto.

Reconhecer as pessoas nas organizações.
Caracterizar o estudo do comportamento organizacional.
Identificar a organização como um sistema de papéis.
Caracterizar a abordagem clássica da administração organizacional.
Identificar e caracterizar a teoria das relações humanas aplicada à organização.
Relacionar a teoria do desenvolvimento organizacional com as alterações do meio e as novas concepções acerca da natureza humana.
Definir cultura e clima organizacional.
Relacionar os estudos sobre liderança com o valor atribuído às relações humanas na organização.
Definir liderança.
Problematizar as características do líder: traços pessoais, versus situação.
Caracterizar a teoria dos três estilos de liderança.
Caracterizar a teoria da liderança situacional de Tannenbaum e Schmidt.
Caracterizar sistema de liderança de Rensis Likert.
Avaliar o comportamento do líder em função da tarefa e das relações humanas.
Identificar o processo de avaliação do estilo de liderança de acordo com o Grid Gerencial de Blake & Mouton.
Caracterizar o modelo contingencial de liderança de Fiedler.
Caracterizar o processo de liderança segundo o modelo situacional de Paul Hersey e Blanchard.
Caracterizar uma organização onde existe o empowerment.

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua engloba um trabalho em grupo (40%) com o máximo de 3 alunos e uma frequência (60%). Os alunos terão de ter como nota mínima de 10 valores em cada um dos momentos da avaliação. O aluno dispensa de exame com a nota média final de 10.

Software utilizado em aula

Microsoft teams, moodle.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Goleman, D. (1998). *como ser um líder* (Vol. 1).. 1ª, Livraria Almedina, Lisboa
- Goleman, D. (1995). *Inteligência Emocional*. Temas e Debates, Lisboa
- Goleman, D. (2015). *Liderança e Inteligência Emocional na formação do líder com sucesso* (Vol. 1).. Objectiva, Lisboa
- , (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , (2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London
- , (2013). *Liderança Positiva* (Vol. 1).. 3, Silabo, Lisboa
- , (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , (2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança.

Metodologias de ensino

A avaliação de conhecimentos constitui um processo contínuo que ocorre ao longo de todo o curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite aos discentes conhecer formas de melhorar a actuação das equipas em clima de emergência.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável

Fernanda Digitally signed
Aparicio by Fernanda
Aparicio

