

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Gestão do Património**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; PL:4.0; S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 6498102

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir competências para Coordenar projetos no domínio da gestão do património arqueológico, na sua articulação com as dinâmicas territoriais.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A. Adquirir competências para Coordenar projetos no domínio da gestão do património arqueológico.

B. Adquirir competências de estruturação de um projeto integrado de gestão cultural territorial.

**Conteúdos Programáticos**

Em cada ano são definidos os temas concretos, de acordo com as teses em preparação e em articulação com a linha de investigação sobre o tema da GPC.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Em cada ano são definidos os temas concretos, de acordo com as teses em preparação, em articulação com a linha de investigação sobre o tema da GPC e em relação com as temáticas de investigação aplicada sugeridas pela rede APHELEIA ([www.apheleiaproject.org](http://www.apheleiaproject.org)).

### **Metodologias de avaliação**

Apresentação pelos estudantes do 2º ano dos seus projetos, e discussão dos mesmos pelos novos estudantes. A avaliação é oral.

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Apheleia. Building an European strategic partnership for Cultural Integrated Landscape Management for sustainable development and global understanding.(2017, 0 de ---). *Sustainability and Sociocultural Matrices. Transdisciplinary contributions for cultural integrated landscape management* pp. 25-36.
- Alves, A. e Al., E. (0). *Apheleia como recurso educativo: um estudo de caso e a importância de um ensino holístico* Acedido em 2 de janeiro de 2021 em <http://www.apheleiaproject.org/apheleia/Articles/Apheleia.%20Relat%C3%B3rio%20artigo%20final.pdf>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos são ajustados aos objetivos do curso, numa lógica de seminário de investigação aplicada.

### **Metodologias de ensino**

Apresentação e discussão de temas e textos relacionados com as teses cuja preparação está em curso.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A articulação de aulas em modelo de palestra para debate, complementadas com um ensaio de pesquisa, reforça a autonomia dos estudantes na integração das dimensões teórica e prática da gestão do património cultural.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

**Luiz  
Oosterbeek**

Assinado de forma  
digital por Luiz  
Oosterbeek  
Dados: 2021.11.30  
19:49:10 Z

