

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Mestrado em Design Editorial

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 7904/2013 - 18/06/2013

Ficha da Unidade Curricular: Publicações periódicas digitais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; OT:3.0; O:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 308128

Área Científica: Design Editorial

Docente Responsável

João Manuel de Sousa Nunes Costa Rosa

Professor Adjunto

Docente(s)

João Manuel de Sousa Nunes Costa Rosa

Professor Adjunto

Ana Isabel e Sousa do Carmo

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- 1.Compreender as publicações periódicas no contexto digital
- 2.Identificar tipos de PPD
- 3.Estudar ferramentas/plataformas para o desenvolvimento e distribuição de PPD
- 4.Desenvolver projeto de design para PPD
- 5.Contactar c/processos de Design Thinking
- 6.Desenvolver registos preparatórios de projetos

Conteúdos Programáticos

- 1.Contextualização das publicações periódicas digitais
- 2.Tipos de publicações periódicas digitais
- 3.Ferramentas/plataformas para desenvolvimento e distribuição
- 4.Design de publicações digitais
- 5.Design Thinking: conceitos e processos

6.Ferramentas de registo visual e design etnográfico

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Contextualização das publicações periódicas digitais
2. Tipos de publicações periódicas digitais
3. Ferramentas/plataformas para desenvolvimento e distribuição
4. Design de publicações digitais
 - 4.1 Layout, Grelha e Tipografia
 - 4.2 Conteúdo audiovisual
 - 4.3 Navegação, usabilidade e acessibilidade
- 5.0. Design Thinking
 - 5.1. Steps: Emphatize/Define+Ideate+Prototype+Test/Delivery
 - 5.2. Ferramentas e métodos específicos

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência e por Exame:

Projeto de publicação digital (design do protótipo - 75%; apresentação e defesa – 15%; participação e empenho – 10%;

Os alunos estão dispensados de exame, caso tenham dez valores, na totalidade dos elementos a avaliar (Protótipo + apresentação e defesa +participação e empenho).

A nota para aproveitamento na UC é de 10 valores

Software utilizado em aula

Adobe Photoshop
Adobe Illustrator
Adobe XD
Figma

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Franchi, F. (2013). *Designing News: Changing the World of Editorial Design and Information Graphics*. . Gestalten. Berlim
- Apfelbaum, S. e Cezzar , J. (2014). *Designing The Editorial Experience* . 1.ª, Rokport Publishers. Beverly (EUA)
- Zappaterra, Y. e Caldwell , C. (2014). *Editorial Design: Digital & Print* . 2.ª edição, Laurence King Publishing. Londres (RU)
- Lupton, E. (2014). *Type on Screen* . 1.ª edição, PRINCETON ARCHITECTURAL PRESS. Nova Iorque (EUA)
- Ludovico, A. (2012). *Post-digital print: the mutation of publishing since 1894* . Ludóvico Ed.-

Onomatopee. Holanda

- Martin, B. (2012). *Universal Methods of Design. 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*. Rockport Publishers. Beverly
- NIELSEN, J. e HINDERER, S. (0). *234 Tips and Tricks for Recruiting Users as Participants in Usability Studie* Acedido em 1 de janeiro de 2020 em
www.nngroup.com/reports/how-to-recruit-participants-usability-studies/

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

1 vs 1

3 vs 3

1,2,3,4 vs 4

5 vs 5

6 vs 6

Metodologias de ensino

1. Metodologias expositiva e demonstrativa com apoio audiovisual.
2. Metodologias ativas (estudo de casos, design thinking, projeto)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1,2 vs 1,2,3,4,5,6

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Martin, B. (2012). *Universal Methods of Design. 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions*.

DISPONÍVEL EM:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5646766/mod_resource/content/1/MARTINHANINGTON_Universal-Methods-Objetivos-de-Desenvolvimento-Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável

João Manuel de Sousa
Nunes da Costa Roa

Assinado de forma digital por João
Manuel de Sousa Nunes da Costa
Roa
Dados: 2022.05.11 11:18:28 +01'00'

