

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Remodelação de Edifícios

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818629

Área Científica: Tecnologias da Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreensão da reutilização e adaptação de edifícios existentes.

Compreensão dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares associados à construção, remodelação e ao processo de adaptação e reuso.

Conteúdos Programáticos

1. Intervir no património edificado: conceitos e princípios doutrinários.
2. Adaptação e renovação funcional de edifícios: estratégias de intervenção.
3. Intervenções sobre o construído: remodelação, reuso e adaptação funcional

Metodologias de avaliação

A avaliação é periódica e expressa, através da realização e apresentação de três trabalhos práticos individuais, com a seguinte ponderação: TB1 (20%), TB2 (20%) e TB3 (60%).

Quando a classificação resultante da avaliação periódica for igual ou superior a 9,5 valores

(numa escala de 0 a 20) o aluno é dispensado de exame.

Exame: prova escrita

Software utilizado em aula

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Aguiar, J. e Paiva, J. e Pinho, A. (2006). *Guia Técnico de Reabilitação Habitacional*. LNEC. Lisboa
- Latham, D. (2015). *Creative Re-use of Buildings. Principles and Practice* (Vol. VOL 1 e 2).. Routledge, Londres
- International Conference of Building Officials, I. (2000). *Guidelines for the Rehabilitation of Existing Buildings*. International Conference of Building Officials. Washington
- Freitas, V. (2012). *Manual de Apoio ao projecto de Reabilitação de Edifícios Antigos*. Ordem dos Engenheiros - Região Norte. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os vários pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos no que respeita à compreensão dos princípios doutrinários inscritos em cartas internacionais, legislação e regulamentação aplicável e diferentes estratégias de intervenção do edificado, evidenciando a necessidade de registo rigoroso do edifício original para uma intervenção informada e inscrita nas condicionantes funcionais e tipológicas e valores patrimoniais do edifício.

Metodologias de ensino

É utilizado o método expositivo a fim de explanar as principais temáticas teóricas da unidade curricular. É utilizado o método interrogativo recorrendo ao diálogo e à formulação de debates. O método ativo permite aos alunos terem o papel central.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino definidas (via aplicação de diferentes métodos e técnicas), permitem a concretização dos objetivos de aprendizagem, proporcionando uma aprendizagem orientada para o saber/pensar, saber/fazer e saber/ser.

No desenvolvimento da unidade curricular são consideradas diferentes estratégias, em diferentes momentos que garantem o alinhamento das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem.

Por outro lado, a aplicação destas estratégias permite verificar a compreensão e o progresso dos alunos.

Estratégias definidas:

- Exposição dos conteúdos programáticos: permitirá aos estudantes a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos;
- Questionamento: colocação de perguntas aos alunos e observando as suas reações, salientando o que o aluno está a fazer de forma correta ou incorreta, dando sugestões para melhorar o trabalho, encorajando a autoavaliação;
- Feedback - balanço do trabalho realizado, apresentação contínua dos resultados que vão sendo obtidos e fornecendo meios para que o aluno possa avaliar o seu próprio trabalho e corrigir os seus erros;
- Recurso ao uso de explicações objetivas, rigorosas e esclarecedoras, assim como na utilização de metodologias que favorecem o debate e a discussão, estimulando nos alunos o raciocínio, a motivação e o interesse, implementando aulas interativas, apelativas e dinâmicas.
- Recurso à aplicação prática (exercícios) e ligação a situações reais (exemplos) aumentando a responsabilidade dos alunos e permitindo a integração da teoria com a prática;
- Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;
- Realização de trabalhos/Case studies – proporciona a partilha de experiências, o estímulo à autoaprendizagem, ao espírito de pesquisa, recolha/tratamento de informação, ao pensamento crítico, a autonomia que implica aprender por si próprio. A realização de trabalhos práticos permitirá, para além da aplicação de conhecimentos adquiridos a aquisição de novas aprendizagens.

O conjunto das metodologias de ensino aplicadas irá permitir ao aluno compreender a reutilização e adaptação de edifícios existentes, compreender os aspetos técnicos, ambientais e regulamentares associados à construção, remodelação e ao processo de adaptação e reuso. Irá permitir que o aluno entenda os princípios e diferentes perspetivas na transformação dos edifícios, sobretudo intervenções de remodelação, adaptação e reuso

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Inês Domingues
Serrano

Assinado de forma
digital por Inês
Domingues Serrano



