

**Tecnologia Química**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Química Geral**

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81426

Área Científica: Química

**Docente Responsável**

Valentim Maria Brunheta Nunes

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Marco António Mourão Cartaxo

Professor Adjunto

Valentim Maria Brunheta Nunes

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Apreender e aprofundar conhecimentos de Química, relevantes para as restantes disciplinas do curso. Estimular o gosto pela Química e mostrar a sua importância na Indústria e Sociedade. Os alunos devem ser capazes de resolver problemas de Química e executar tarefas laboratoriais simples.

**Conteúdos Programáticos**

1.Ferramentas da Química. Átomos, moléculas e iões. Reacções químicas e estequiometria. Princípios gerais de reactividade química; 2.Estrutura de átomos e moléculas. Configuração electrónica e propriedades periódicas dos elementos. Ligação química; 3. Estados de agregação da matéria. Gases. Forças intermoleculares, líquidos e sólidos. Propriedades físicas das soluções; 4.Equilíbrio químico.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Ferramentas básicas da Química. Classificação da matéria. Unidades do Sistema Internacional. Teoria e estrutura atómica. Moléculas, iões e seus compostos. Nomenclatura de compostos inorgânicos. Relações mássicas. Reacções e equações químicas. Estequiometria. Reacções em solução aquosa. Concentração e diluição de soluções. Titulações. Princípios gerais de reactividade química. Termoquímica.

2. A estrutura de átomos e moléculas. Orbitais atómicas. Configurações electrónicas e propriedades periódicas dos elementos. Ligação química: conceitos básicos. Ligação iônica e ligação covalente. Ligação metálica. Estruturas de Lewis. Geometria molecular e polaridade das moléculas.

3. Estados de agregação da matéria. Gases e suas propriedades. Forças intermoleculares. Gases imperfeitos. Líquidos e sólidos. Mudanças de estado: diagramas de fases. Soluções e propriedades físicas das soluções. Propriedades coligativas.

4. Equilíbrio químico. Lei da Ação de Massas. Constante de equilíbrio. Lei de Le Chatelier. Ácidos e bases: propriedades gerais. O conceito de pH. Equilíbrio ácido-base. Constantes de ionização de ácidos e bases. Equilíbrio de solubilidade. Formação de precipitados. Produto de solubilidade.

#### Aulas Práticas:

1. Noções gerais de Segurança no laboratório.
2. Resolução de exercícios de aplicação da matéria teórica.

#### 3. Trabalhos experimentais:

- 3.1. Medição do volume e massa de líquidos.
- 3.2. Preparação e padronização de soluções.
- 3.3. Determinação da percentagem de carbonato de sódio numa mistura Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>/NaCl
- 3.4. Volumetria de precipitação.
- 3.5. Determinação da entalpia de uma reacção.
- 3.6. Aplicação da lei de Le Chatelier a reacções químicas reversíveis.

#### Metodologias de avaliação

Prova escrita em frequência ou exame (75%). Relatórios das actividades práticas laboratoriais (25%)

#### Software utilizado em aula

Não aplicável

#### Estágio

Não aplicável

#### Bibliografia recomendada

- Kotz, J. e Treichel, P. (2018). *Chemistry & Chemical Reactivity*. 10th, Thomson Books. London
- Chang, R. (2013). *Química*. 11ª, McGraw-Hill. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objectivos gerais da unidade curricular dado que o programa foi concebido para abordar as vertentes teóricas e práticas associadas a um curso introdutório de Química. Os assuntos abordados nos conteúdos programáticos são aplicados nas aulas práticas de laboratório, o que contribui para a aprendizagem dos conteúdos teóricos e para aumentar a capacidade de executar tarefas laboratoriais simples.

### **Metodologias de ensino**

Aulas Teóricas de exposição da matéria. Aulas Práticas com resolução de exercícios de aplicação e realização de vários trabalhos práticos laboratoriais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos da unidade curricular uma vez que a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir a resolução de exercícios e possibilita aos alunos a aquisição de conhecimentos em termos de manuseamento dos equipamentos existentes nos laboratórios. A realização de trabalhos laboratoriais permite aos alunos consolidar os conhecimentos teóricos e desenvolver competências práticas laboratoriais. O método de avaliação foi concebido para medir as competências teórias e práticas que foram adquiridas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Esta UC está alinhada com as ODS 4, 6, 7 e 11 e 13 das Nações Unidas.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

---

**Docente responsável**

Valentim Maria  
Brunheta  
Nunes

Assinado de forma  
digital por Valentim  
Maria Brunheta Nunes  
Dados: 2021.10.14  
13:22:47 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 17 Data 11/5/2022

