

Engenharia Informática

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º16228/2009 - 15/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Projecto Final

ECTS: 12; Horas - Totais: 320.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:10.0;

O:5.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911930

Área Científica: Orientação Profissional e Métodos

Docente Responsável

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Professor Adjunto

Docente(s)

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Professor Adjunto

José Casimiro Nunes Pereira

Professor Adjunto

Luis Agnelo de Almeida

Professor Adjunto

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Professor Adjunto

António Manuel Rodrigues Manso

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver atitudes efectivas de trabalho de equipa em ambientes de projectos de TIC.

Estabelecer e controlar métricas para produtos TIC em desenvolvimento.

Comunicar características de produtos de TIC às respectivas audiências.

Desenvolver documentação escrita e relatórios para produtos de TIC.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Planear e desenhar um projeto, recorrendo às metodologias e às boas-práticas aceites internacionalmente.
2. Aplicar as competências e os conhecimentos técnicos mais adequados para a resolução de problemas de projeto
3. Desenvolver um projeto, autonomamente e em equipa
4. Testar as soluções técnicas propostas no projeto
5. Defender as soluções técnicas achadas mais adequadas para o projeto
6. Relatar todas as componentes do projeto

Conteúdos Programáticos

1. Seminários sobre temas relacionados com o desenvolvimento dos projetos.
2. Levantamento de requisitos.
3. Estado da arte relativamente às tecnologias de suporte e/ou às soluções similares existentes.
4. Tipos de Testes.
5. Elaboração da documentação relativa à execução do projeto e dos resultados obtidos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Seminários sobre temas relacionados com o desenvolvimento dos projetos, com participação de outros docentes e de especialistas externos.
2. Metodologias para o levantamento de requisito.
3. Comparar e avaliar soluções existentes de forma a estabelecer o estado da arte relativamente às tecnologias de suporte e/ou às soluções similares existentes.
4. Testes funcionais e não funcionais.
5. Elaboração da documentação relativa à execução do projeto e dos resultados alcançados.

Metodologias de avaliação

O projeto envolve 405 horas de trabalho, que em média correspondem a três dias de trabalho semanais do estudante ao longo de 28 semanas.

Antes do início do ano letivo é divulgada a lista de projetos e os respetivos objetivos. Os projetos são propostos pelos docentes da unidade curricular ou pelos alunos. Os projetos propostos pelos alunos são validados por uma comissão de docentes nomeados pelo responsável da unidade curricular.

O projeto deve ser realizado em grupo de dois estudantes, sendo admitido em casos excecionais que se realizem por apenas um aluno ou por grupos de três alunos.

A avaliação da UC de projeto incide sobre: o plano de trabalhos; relatório de progresso; apresentações intercalares; cartaz do projeto; relatório de projeto e discussão pública final. O júri de avaliação tem pelo menos três membros e inclui o arguente, o orientador e um docente da área de especialidade do trabalho desenvolvido.

Software utilizado em aula

O tipo de software a utilizar está fortemente relacionado com o projeto a desenvolver.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Pressman, R. (2005). *Software Engineering ? A Practitioner?s Approach* . 6 th, McGraw-Hill. NY

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1: Conteúdos 1, 2.

Objetivo 2: Conteúdos 1, 2, 3.

Objetivo 3: Conteúdos 1, 2, 3.

Objetivo 4: Conteúdos 1, 2, 3, 4.

Objetivo 5: Conteúdos 1, 2, 3, 4, 5.

Objetivo 6: Conteúdo 5

Metodologias de ensino

Os seminários, em articulação com o projeto, destinam-se à introdução de temas relevantes para a execução dos projetos. O projeto envolve a conceção e implementação de uma solução baseada em soluções TIC. Metodologia baseada no paradigma PBL.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A orientação ou coorientação dos projetos é realizada por docentes das áreas de especialização do curso ou por especialistas externos. Em cada projeto haverá sempre um orientador ou um coorientador da área de especialização. O desenvolvimento do projeto é acompanhado de reuniões periódicas do orientador (e/ou coorientadores) com o grupo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Luís Miguel
Lopes de
oliveira

Digitally signed by Luís
Miguel Lopes de
oliveira
Date: 2022.03.17
15:54:36 Z

