

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

**Engenharia Informática**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º16228/2009 - 15/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Probabilidades e Estatística**

ECTS: 6; Horas - Totais: 160.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; PL:14.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911911

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

Proporcionar aos estudantes os fundamentos básicos de algumas das principais distribuições de probabilidade, bem como de algumas técnicas de Inferência Estatística, essencialmente, para que estes possam conceber e implementar soluções para diferentes problemas sob condições de incerteza.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que os estudantes alcancem na unidade curricular de Probabilidades e Estatística os resultados de aprendizagem:

- a)recuperar e consolidar conhecimentos de Probabilidades;
- b)adquirir conhecimentos sobre variáveis aleatórias e sobre algumas distribuições teóricas de Probabilidade (discretas e contínuas);
- c)adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades matemáticas no âmbito da estimação (pontual e intervalar) e da decisão, bem como no estudo da relação entre duas variáveis (correlação e regressão linear);
- d)utilizar os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas para conceber e implementar soluções para diversos problemas aplicados, sobre condições de incerteza.

**Conteúdos Programáticos**

1 Probabilidade (axiomas e teoremas); 2 Variáveis aleatórias discretas e contínuas; 3 Algumas distribuições teóricas de probabilidade (discretas e contínuas); 4 Amostragem e distribuições amostrais (média, variância e prop. amostral); 5 Estimação pontual e intervalar de parâmetros; 6 Testes de hipóteses paramétricos (média, variância e prop. populacional); 7 Correlação e regressão linear simples.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### **1 Probabilidade**

##### **1.1 Noção de Probabilidade**

##### **1.2 Probabilidade e frequência: Lei dos grandes números**

##### **1.3 Experiências e acontecimentos aleatórios**

##### **1.4 Definição de Probabilidade de um evento**

##### **1.5 Axiomatização da probabilidade**

##### **1.6 Reunião de eventos e regras aditivas**

##### **1.7 Probabilidade condicional e independência de eventos**

##### **1.8 Intersecção de eventos e regras multiplicativas**

##### **1.9 O teorema da probabilidade total**

##### **1.10 O teorema de Bayes**

#### **2 Variáveis aleatórias**

##### **2.1 Variáveis aleatórias discretas e contínuas**

##### **2.2 Distribuições de probabilidade discretas**

##### **2.3 Distribuições de probabilidade contínuas**

##### **2.4 Funções de variáveis aleatórias**

##### **2.5 Valor esperado e variância de uma variável aleatória**

#### **3 Algumas distribuições de probabilidade**

##### **3.1 Distribuições discretas: distribuição uniforme, Bernoulli, binomial, geométrica e Poisson**

##### **3.2 Distribuições contínuas: distribuição uniforme, normal, exponencial, gama**

##### **3.3 Relação entre as distribuições**

#### **4 Amostragem e distribuições amostrais**

##### **4.1 População e amostra. Métodos de amostragem**

##### **4.2 Estatísticas Amostrais mais comuns**

##### **4.3 Distribuição da média amostral. Teorema do limite central**

##### **4.4 Distribuição da variância amostral**

##### **4.5 Distribuição da proporção amostral**

#### **5 Estimação de parâmetros**

##### **5.1 Estimador e estimativa**

##### **5.2 Métodos para determinar estimadores**

##### **5.3 Propriedades dos estimadores**

##### **5.4 Estimação pontual e por intervalos**

##### **5.5 Intervalo de confiança da média (desvio padrão da população conhecido)**

##### **5.6 Distribuição t de Student**

##### **5.7 Intervalo de confiança da média (desvio padrão da população desconhecido)**

5.8 Distribuição Qui-Quadrado  
5.9 Intervalo de confiança do desvio padrão e da variância  
5.10 Intervalos de confiança de proporções

6 Testes de hipóteses  
6.1 Hipótese nula e hipótese alternativa  
6.2 Estatística de teste  
6.3 Região crítica  
6.4 Testes bilaterais e unilaterais  
6.5 Erros de 1.<sup>a</sup> e de 2.<sup>a</sup> espécie  
6.6 Potência de um teste  
6.7 Testes ao valor esperado de uma população  
6.8 Testes a variâncias  
6.9 Testes a proporções

7 Correlação e regressão  
7.1 Diagrama de dispersão  
7.2 Modelo de regressão linear simples. Método dos Mínimos Quadrados  
7.3 Análise de variância: ANOVA  
7.4 Coeficientes de determinação e de correlação  
7.5 Previsão da resposta  
7.6 Inferências sobre os parâmetros do modelo

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: avaliação por frequência (realização de duas provas escritas) durante o semestre (classificadas de 0 a 20 valores cada uma), com a restrição de classificação mínima de 6 valores em ambas. Os conteúdos programáticos são divididos equitativamente pelas frequências a realizar. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por avaliação contínua se a média obtida da classificação das frequências escritas, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por exame (época normal): prova escrita com toda a matéria lecionada na unidade curricular (classificada de 0 a 20 valores).

Restantes épocas: prova escrita com toda a matéria lecionada (classificada de 0 a 20 valores).

#### **Software utilizado em aula**

Pontualmente recorre-se à folha de cálculo Excel e ao package estatístico SPSS para a resolução de alguns exercícios.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Gama, S. e Pedrosa, A. (2004). *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística* . 1.<sup>a</sup>, Porto Editora. Porto - Portugal
- Cabral, J. e Guimarães, R. (2007). *Estatística* . 1.<sup>a</sup>, McGraw-Hill. Lisboa - Portugal
- Grilo, L. (2013). *Probabilidades e Estatística. Conceitos Teórico-Práticos* . 1.<sup>a</sup>, Instituto Politécnico de Tomar. Instituto Politécnico de Tomar, Portugal

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os objetivos referidos acima são concretizados do seguinte modo: nos capítulos 1, 2 e 3 fornecem-se os fundamentos básicos de Teoria das Probabilidades e de algumas das principais distribuições probabilísticas, enquanto nos capítulos 5, 6 e 7 se fornecem conhecimentos de algumas técnicas de Inferência Estatística, que são essenciais em Engenharia Informática. Os objetivos referidos são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos com a ilustração de exemplos de aplicação à Engenharia Informática.

### **Metodologias de ensino**

A metodologia de ensino desta disciplina consiste em aulas Teórico-Práticas com exposição oral e exemplos (auxiliadas com apontamentos), bem como aulas Práticas Laboratoriais, onde se resolvem vários exercícios de aplicação.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os métodos de ensino serão predominantemente expositivos nas aulas Teórico-Práticas, fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações. As aulas Práticas Laboratoriais são destinadas à resolução de exercícios sob orientação do Professor. A transformação dos conceitos em ferramentas de trabalho será atingida pelo incentivo ao trabalho pessoal. O ensino da unidade curricular é complementado pelas aulas de orientação tutorial e pelos períodos de atendimento aos alunos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

O processo de aprendizagem da Unidade Curricular envolve alguns conhecimentos dos

conteúdos programáticos das Unidades Curriculares de Análise Matemática e de Álgebra. Independentemente do momento e elemento de avaliação, caso haja suspeita de plágio ou cópia, o aluno poderá ser chamado a uma prova oral para confronto e esclarecimento da situação. A não comparência nessa prova implica a anulação desse elemento de avaliação.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

Luís Miguel  
Lindinho da Cunha  
Mendes Grilo

Assinado de forma digital  
por Luís Miguel Lindinho  
da Cunha Mendes Grilo  
Dados: 2022.05.12 11:49:50  
+01'00'

