



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**DEPARTAMENTO DE TERRITÓRIO, ARQUEOLOGIA E PATRIMÓNIO**

Curso de Técnicas de Arqueologia

## **BIOGEOGRAFIA E ECOLOGIA HUMANA**

3º Ano - 2º Semestre  
Ano Lectivo: 2009/2010

Regime: Semestral  
Carga horária (contacto): 30T+30TP  
ECTS: 6

Docente: Assistente 2º Triénio Luís Neves Carreira dos Santos

### **OBJECTIVOS**

No final do semestre o aluno deverá ser capaz de:


- Interpretar todos os conceitos e terminologias ecológicas;
- Compreender a variedade e distribuição da Fauna e flora Europeia e mundial assim como os factores que influenciam esta distribuição;
- Compreender a evolução histórica do desenvolvimento dos vários biomas e identificar os principais episódios deste desenvolvimento;
- Compreender a evolução histórica dos comportamentos animais e humanos e a sua relação com os principais acontecimentos ambientais;
- Trabalho de equipa na resolução de casos de estudo

### **PROGRAMA**

Programa da cadeira de Biogeografia 3º Ano Gestão do Território

#### **Conceitos gerais de Biogeografia / Breve introdução ao mundo Ecológico**

1. **Biodiversidade (6h/T + 2h/TP)**
  - **Conceito de diversidade biológica (Biodiversidade)**
  - **Biodiversidade através de gradientes espaciais**
  - **Biodiversidade através de gradientes temporais**
2. **Padrões de distribuição I (2h/T + 2h/TP)**
  - **Limites de distribuição (Mundo)**
  - **Quebra dos limites de distribuição**

- 
- **Exemplos de estudo**
- 2.1 Padrões de distribuição II (2h/T + 2h/TP)**
- **Relíquias evolucionárias / climáticas**
  - **Exemplos de Estudo**
- 2.2 Padrões de distribuição III (4h/T + 3h/TP)**
- **Limitações físicas**
  - **Gradientes ambientais**
  - **Interacção de factores**
  - **Interacção de espécies e competição**
  - **Redução dos efeitos de competição**
  - **Presas e predadores**
- 3. Comunidades (4h/T + 3h/TP)**
- **Conceito de comunidade**
  - **Conceito de ecossistema – estrutura e funcionamento**
  - **Clima como chave para a distribuição das comunidades mundiais**
- 4. Introdução ao estudo dos biomas (6h/T + 2h/TP)**
- **Conceito de bioma– estruturas dos principais biomas mundiais**
  - **Biomas- Tundra, Taiga, Floresta temperada, Floresta Mediterrânea, Estepe, Savana, Desertos e Floresta tropical**
  - **Biomas marinhos**
  - **Principais adaptações das diferentes espécies**
- 5. Biogeografia das Ilhas (6h/T + 6h/TP)**
- **Introdução**
  - **Problemas de acesso**
  - **Efeitos de isolamento**
  - **Teorias de colonização de ilhas**
  - **Exemplos vivos das teorias estudadas**

**6. Efeitos dos episódios glaciares na distribuição das espécies animais e vegetais (6h/T + 6h/TP)**

- **Causas dos episódios glaciares**
- **Evidências dos diferentes episódios**
- **Evidências dos diferentes episódios nos oceanos**
- **Evidências dos diferentes episódios em pólen**
- **Mudanças biogeográficas durante o Pleistoceno**
- **Mudanças biogeográficas durante o Holoceno**
- **Referência cronológica aos grandes distúrbios mundiais**

**Bibliografia**

Campbell - Biology 3<sup>rd</sup> Edition, 1994

TYVY, Joy – Biogeography, a study of plants in the ecosphere, L 3<sup>a</sup> ed.1998

LACOSTE et SALONON – Elements de Biogeographie et Ecologie, 2<sup>o</sup> ed 1999

MOREIRA-LOPES – Vegetação em Portugal, 1981

CAMPBELL, BERNARD- Ecologia Humana, 1983, edições 70 Lda

**Artigos**

J.-C. Joyeux, S. R. Floeter, C. E. L. Ferreira and J. L. Gasparini, **Biogeography of tropical reef fishes: the South Atlantic puzzle**, Journal of Biogeography, 28, 831±841

Luiz A. Rocha, **Patterns of distribution and processes of speciation in Brazilian reef fishes**, Department of Fisheries and Aquatic Sciences, University of Florida, Gainesville, FL, USA, Journal of Biogeography, 30, 1161–1171

**Recursos online**

<http://runet.edu/~swoodwar/CLASSES/GEOG235/biomes/overview.html>

**Avaliação**

A avaliação será sob a forma frequência e relatórios das aulas práticas, com os valores de 60% e 40% respectivamente. Os alunos que não obtiverem a classificação final de 10 valores na avaliação contínua realizarão um exame escrito no final do ano lectivo (100%).

