



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

DEPARTAMENTO DE TERRITÓRIO ARQUEOLOGIA E PATRIMÓNIO

TÉCNICAS DE ARQUEOLOGIA

DIDÁCTICA

2º Ano - 2º Semestre

Ano Lectivo: 2009/2010

Docentes: Prof. Coordenador Luiz Oosterbeek

Regime: Semestral

Carga Horária (contacto): 45TP

ECTS: 4

Objectivos:

Abordagem de investigação versada na temática genérica da investigação em Ciências Sociais. Demonstração didáctica de sítios arqueológicos abordando as vertentes: arqueográfica, etnográfica, contextualização urbana ou rural.

Funcionamento da disciplina e sua articulação com os objectivos do curso e do ano:

A didáctica em arqueologia é um instrumento essencial para a comunicação científica. A disciplina orienta-se para este objectivo, com recurso à estruturação de projectos individuais.

Estrutura programática:

- Introdução: sentido da didáctica e educação patrimonial
- Cultura, Território e Pedagogia: um novo paradigma de responsabilidade social
- Didáctica da cultura material: a arqueologia
- Didáctica da cultura material e imaterial: a etnografia
- Didáctica das interacções homem-ambiente: a ecologia

Funcionamento e avaliação:

Avaliação contínua, pela participação nas aulas teóricas e nas aulas práticas; avaliação formativa e intercalar, através de testes e trabalhos práticos individuais e de grupo; avaliação sumativa final, através de uma prova escrita de exame.

Trabalhos possíveis:

- Artigos na imprensa
- Acção de didáctica no IPT – Arqueologia e Tecnologia

Bibliografia:

AAVV (2000) Guía didáctica del Museu d'Alcoi. - Alcoi : Ajuntament d'Alcoi. Museu Arqueològic Municipal Camil Visedo Moltó

Anderson, David (2003), A educação de adultos e a responsabilidade social dos Museus, In: Boletim Cultural. - Vila Franca de Xira : C. M. - N. 9, p. 15-22

Cruz, Maria das Dores Girão da (1991), A educação nos museus : algumas notas para a elaboração de um projecto de aproveitamento didáctico da sala de arqueologia de um museu local, In: Arqueologia. - Porto : Grupo de Estudos Arqueológicos do Porto. - N. 21, p. 37-46

Filipe, Graça (1999), Museus e educação : a acção educativa e cultural dos museus com colecções de arqueologia, In: O arqueólogo português. - Lisboa : Museu Nacional de Arqueologia. - Sér. 4, vol. 17, p. 155-156

Houart, Jacques (2000), Dança, educação e antropologia : libertar o movimento, In: Antropologia portuguesa. - Coimbra : Universidade de Coimbra. - Vol. 16/17, p. 5-18

Obs –outra bibliografia mais específica será sugerida no decurso das aulas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. J. V. S.", is positioned here.