

**Design e Tecnologia das Artes Gráficas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9182/2020 - 25/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Comportamento Organizacional**

ECTS: 3; Horas - Totais: 82.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; O:3.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964433

Área Científica: Ciências Sociais

**Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer os principais aspetos e competências envolvidas no comportamento individual e grupal numa organização.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- a) Adquirir conhecimentos sobre o funcionamento dos principais aspetos comportamentais a nível individual e grupal numa organização.
- b) Desenvolver competências para melhor compreensão/gestão das pessoas, a nível interpessoal/grupal.
- c) Desenvolver sentido crítico e reflexivo sobre o Comportamento Organizacional.

**Conteúdos Programáticos**

- 1. Delimitação conceptual do Comportamento Organizacional
- 2. Comunicação
- 3. Motivação

4. Liderança
5. Comportamentos de cidadania nas organizações
6. Conflito e negociação

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Delimitação conceptual do Comportamento Organizacional
2. Comunicação (funções, níveis de análise, processo comunicacional, competências comunicacionais, estilos pessoais de comunicação)
3. Motivação (processo motivacional, principais teorias e satisfação no trabalho)
4. Liderança (teorias, principais estudos e resultados organizacionais)
5. Comportamentos de cidadania nas organizações (justiça, atitudes, características personalidade, consequências)
6. Conflito e negociação (principais tipos de conflitos; estratégias/táticas competitivas, integrativas e acomodativas; distorções perceptivas e enviesamentos cognitivos na negociação)

#### **Metodologias de avaliação**

- Em época de frequência, realização de uma prova escrita no final do semestre, para admissão ou dispensa de exame (mínimo de 9,5 valores).
- Prova escrita nas épocas de exame estabelecidas.
- Condições específicas: em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16 (dezasseis) valores o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- CAETANO, A. (2011). *Manual de Psicossociologia das organizações* . 1.<sup>a</sup>, Escolar Editora.. Lisboa
- GIBSON, J. (2006). *Organizações. Comportamento, estrutura e processos* . 12.<sup>a</sup> ed, McGraw-Hill.. São Paulo
- PINA e CUNHA, M. (2016). *Manual de comportamento organizacional e gestão* . 8.<sup>a</sup> ed, Editora Recursos Humanos.. Lisboa
- NEWSTROM, J. (2008). *Comportamento Organizacional. O Comportamento Humano no trabalho* . 1.<sup>a</sup>, McGraw-Hill.. São Paulo
- ROHRICH, O. (2014). *Os 11 Elementos da Motivação* . 2.<sup>a</sup>, Lidel Idioma.. Lisboa
- REGO, A. (2016). *Comunicação pessoal e Organizacional* . 4.<sup>a</sup>, Editora Sílabo.. Lisboa

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos (comunicação, motivação, liderança, cidadania organizacional, conflito e negociação) pretendem aprofundar o conhecimento sobre comportamento organizacional e desenvolver maior capacidade/competência, para lidar no dia a dia organizacional, com colegas, superiores e clientes, de forma eficaz.

### **Metodologias de ensino**

Sessões TP com exposição oral apoiadas por datashow e consoante os conteúdos específicos, acompanhadas por: apresentação/discussão de casos, simulações, brainstorming, exercícios e jogos de grupo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A constante integração entre a teoria e prática permitirá ao estudante, compreender e explicar os principais níveis de análise do comportamento organizacional e constitui a base para uma futura intervenção profissional em termos de relacionamentos interpessoais/organizacionais, mais adequada e eficaz.

A participação e realização dos exercícios propostos, permite o desenvolvimento de múltiplas competências relacionais, a nível interpessoal e grupal.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

- Equipamentos (eletrónicos ou informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.
- Durante a realização das provas, não é permitido o uso de equipamento eletrónico ou informático.
- Durante o tempo de prestação das provas o estudante não se poderá ausentar da sala.
- Os estudantes só podem abandonar a sala de prova, trinta minutos após o início da prova.
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Caso o estudante pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

**Isabel Maria da Cruz  
Ferreira**

Assinado de forma digital por Isabel  
Maria da Cruz Ferreira  
Dados: 2022.03.16 14:10:20 Z

