

Engenharia Mecânica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 - 02/12/2015

Ficha da Unidade Curricular: Mecânica dos Materiais I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; PL:15.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 912322

Área Científica: Engenharia Mecânica

Docente Responsável

Luís Miguel Marques Ferreira

Professor Adjunto

Docente(s)

Luís Miguel Marques Ferreira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre sistemas mecânicos em carregamento. Aquisição de técnicas de calculo da resistência dos materiais e a sua deformação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre sistemas mecânicos em carregamento, tais como vigas e veios solicitados à torção, à flexão e carregamentos transversais. Aquisição de técnicas de calculo da resistência dos materiais e a sua deformação. Fornecer conhecimentos para projecto de vigas e veios em esforço.

Conteúdos Programáticos

Revisão de Estática.

Carregamentos e esforços em vigas.

Torção.

Flexão.

Carregamento transversal.
Projecto de vigas e veios.
Cálculo de deformadas de vigas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Revisão de estática:
Diagrama de Corpo Livre;
Diagramas de Esforços,
Tipos de Carregamento;
Coeficiente de segurança.

Carregamentos em vigas:
Apoios e carregamentos em vigas.
Forças externas e forças internas em vigas.

Torção:
Deformação num veio cilíndrico;
Tensões no domínio elástico;
Ângulo de torção do domínio elástico;
Projectos de veio ao corte.

Flexão Pura:
Tensões e deformações em flexão pura;
Deformações na secção transversal;
Carregamento axial excêntrico num plano de simetria;
Flexão assimétrica;
Caso geral de flexão assimétrica.

Carregamentos transversais:
Determinação das forças de corte num plano horizontal da viga;
Determinação das tensões de corte;
Tensões de corte em tipos comuns de vigas;
Carregamento generalizado.

Projeto de vigas e veios:
Diagramas e esforço transversal e momento fletor;
Relação entre o carregamento, esforço transversal e momento fletor;
Projeto de vigas Prismáticas;
Vigas de igual resistência;
Projeto de veios de transmissão.

Cálculo de deformada de uma viga por integração:
Equação da curva elástica;
Determinação da curva elástica a partir da carga distribuída;
Método de sobreposição

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- Avaliação de conhecimentos será feita através de trabalhos realizados ao longo semestre (40%) e através de uma prova escrita (60%).

Avaliação Época normal e Recurso:

- A avaliação de conhecimentos será feita através de uma prova escrita (100%).

Software utilizado em aula

SolidWorks Simulation.

MDSolids.

Microsoft Teams.

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- , .(2011). *Mecânica Vectorial para engenheiros - Estática* . 9ª Edição, McGraw-Hill. S. Paulo
- , .(2006). *Resistência dos Materiais* . 4ª Edição, McGraw-Hill. S. Paulo
- , .(2011). *Mecânica dos Materiais* . 3ª Edição, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- , .(2011). *Mecânica dos Materiais* . 5ª Edição, AMGH Editora Ltda (Mc Graw-Hill). S. Paulo
- , .(2015). *Resistência de Materiais* . 1ª Edição, Edição de autor. Portugal
- , .(2011). *Mecânica Vectorial para engenheiros - Estática* . 9ª Edição, McGraw-Hill. S. Paulo
- , .(2006). *Resistência dos Materiais* . 4ª Edição, McGraw-Hill. S. Paulo
- , .(2011). *Mecânica dos Materiais* . 3ª Edição, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- , .(2011). *Mecânica dos Materiais* . 5ª Edição, AMGH Editora Ltda (Mc Graw-Hill). S. Paulo
- , .(2015). *Resistência de Materiais* . 1ª Edição, Edição de autor. Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem ao aluno conhecer e compreender as várias matérias apresentadas para que progressivamente ganhe competências no âmbito da Mecânica dos Materiais.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas onde se descreve e se exemplifica a aplicação dos princípios, co-adjuvadas de aulas mais práticas onde se propõem a resolução de exercícios.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino permite ao aluno absorver as bases teóricas que fundamentam a unidade curricular, acrescida da resolução de exercícios com base em problemas relacionados com aplicações reais. Deste modo os alunos adquiriram conhecimentos e competências no

âmbito da resistência dos materiais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável



Digitally signed
by Luis Miguel
Marques Ferreira
