



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Auditoria e Fiscalidade

ANO LECTIVO

2009/2010

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Teoria do Comportamento		
Área Científica	Recursos Humanos		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	1º / 2º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	T30; PL30	

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Teóricas	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prático-Laboratorial	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio

OBJECTIVOS

- Aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Teoria do Comportamento.
- Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Teoria do Comportamento.
- Compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas no domínio da Teoria do Comportamento, como objecto de estudo.
- Compreensão da importância da disciplina de Teoria do Comportamento, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento.
- Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com os temas tratados.
- Apoiar os alunos no desenvolvimento de um estudo exploratório, baseado no método científico, envolvendo pesquisa adequada e metodologia.
- Favorecer e organizar, a apresentação oral do ante-projecto do estudo exploratório, em contexto de aula.
- Avaliar a apresentação do ante-projecto do estudo exploratório com base em critérios predefinidos.
- Fomentar a avaliação entre colegas, da apresentação do ante-projecto do estudo exploratório com base em critérios predefinidos.
- Proporcionar a orientação do estudo exploratório em contexto de sala de aula.

PROGRAMA PREVISTO

1. **O conceito teórico de Organização.**
2. **O indivíduo e os grupos nas organizações.**
 - 2.1. A personalidade do indivíduo.
 - 2.2. O fenómeno perceptivo.
 - 2.3. A aprendizagem.
3. **Aptidões individuais e motivação.**
 - 3.1. Aptidões individuais.
 - 3.2. As teorias motivacionais.
4. **A Vinculação do indivíduo à organização.**
 - 4.1. A identidade organizacional.
 - 4.2. A implicação organizacional.
5. **Os Grupos de trabalho.**
 - 5.1. Tipos de grupos.
 - 5.2. O desempenho grupal.
6. **O Processo de comunicação nas organizações.**
7. **O Processo de Liderança.**
 - 7.1. Características pessoais predictoras de liderança.
 - 7.2. Modelos de liderança.

BIBLIOGRAFIA

- Chiavenato, I. (1992). *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Mc Graw Hill.
- Drucker, P. (1999). *Desafios da Gestão para o séc. XXI*. Lisboa: Editora Civilização.
- Firmino, M. (2002). *Gestão das Organizações: Conceitos e Tendências Actuais*. Lisboa: Escolar Editora.
- Marques, C. Cunha, M. (1996). *Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas*. Biblioteca de Economia & Empresa: Publicações D. Quixote.
- Soto, E. (2002). *Comportamento Organizacional: O Impacto das Emoções*. Thomson.
- Vala, J. Monteiro, M. (1993). *Psicologia Social*. Fundação Calouste Gulbenkian.

WEBGRAFIAwww.scielo.orgwww.ebscohost.com**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua	Periodicidade, Investimento cognitivo, Resolução de Problemas.
Avaliação Periódica	Trabalhos práticos e avaliação de Estudos exploratórios em sala de aula.
Avaliação Final	Média ponderada da nota da frequência, trabalhos em sala de aula e estudo exploratório.

OBSERVAÇÕES

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência.
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 5 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. A apresentação do ante-projecto deverá seguir uma determinada estrutura definida pela docente (Baseada no método científico). Os alunos terão acesso prévio à documentação que servirá de apoio ao desenvolvimento estrutural deste trabalho.
5. Os trabalhos de grupo são entregues ao docente no dia da frequência.
6. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário atendimento, a marcar no dia da frequência) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.
7. A data de entrega dos trabalhos é única para todos os alunos, não existindo a possibilidade de adiamento.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL**Dia 5º - Feira****Horário: 15- 17. H****Local: Gabinete de G.R.H**

Anacottas