



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	ANO LECTIVO	2009/2010
--------------	------------------------------	--------------------	------------------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês – Opção II		
Área Científica	Línguas		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	1º Ano/ 2º Semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	TP: 45	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Teresa Martins	Prof. Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Teresa Martins	Prof. Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

O presente programa tem como objectivo o aprofundamento e consolidação das competências comunicativas dos alunos relativamente à Língua Inglesa no contexto da Administração Pública. Assim, e no seguimento dos objectivos da unidade curricular Inglês (Opção I), os alunos serão incentivados a compreender e a comentar textos de carácter geral e de interesse para o próprio curso, bem como a aprofundar o conhecimento das estruturas gramaticais. Dar-se-á especial atenção à comunicação escrita e oral através da apresentação de trabalhos orais e escritos sobre assuntos tratados nas aulas.

PROGRAMA PREVISTO

Áreas temáticas

Serão desenvolvidas e aprofundadas as áreas temáticas constantes do programa de Inglês (Opção I).

Estruturas gramaticais

Utilização correcta da gramática inglesa através da escrita de composições e de apresentações orais.

Textos a analisar

Textos no âmbito das áreas temáticas a estudar.
Textos de jornais e revistas.

BIBLIOGRAFIA

Textos fotocopiados, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, a distribuir nas aulas.

Gramáticas aconselhadas:

THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última edição).

– *Exercises I*, Oxford, O.U.P..

– *Exercises II*, Oxford, O.U.P..

COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers*, (Basic), Oxford, O.U.P., 2006.

MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.

Dicionários aconselhados:

Oxford Advanced Learner's Dictionary.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners.

Longman Dictionary of Contemporary English.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Para os alunos que optarem pela avaliação contínua, esta consistirá de uma frequência que, associada à sua participação, os dispensará do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da frequência corresponderão a 70% da classificação final. A participação dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 30 % da classificação final.</p> <p>O recurso à Internet é permitido, mas não pode ser exclusivo e deve ser correctamente anotado, sendo rigorosamente interdita qualquer forma de <i>copy paste</i> que não esteja devidamente identificada em nota de rodapé. Qualquer forma de plágio acarretará a automática anulação do trabalho e, assim, a sua classificação com a nota de 0 (zero) valores, sem prejuízo dos procedimentos legais adequados. Será eliminado da avaliação contínua qualquer aluno que não tenha atingido 75% de presenças nas aulas, tendo, assim, que fazer o exame final.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	<p>Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência, realizarão exame final de toda a matéria. O mesmo acontecerá com os estudantes trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.</p>

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
		Gabinete B 110

Tutoria