



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ANO LECTIVO

2009/2010

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês – Opção I		
Área Científica	Línguas		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	1º Ano - 1º Semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	45 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

O presente programa pretende que os alunos adquiram competências comunicativas sob as formas oral e escrita no contexto da Administração Pública, sendo tal objectivo alcançado através do estudo de textos específicos relacionados com as áreas temáticas a seguir apresentadas, bem como de uma revisão global das estruturas gramaticais da Língua Inglesa.

PROGRAMA PREVISTO

1. Áreas temáticas

- Países, nacionalidades e línguas
- A Língua Inglesa como *lingua franca*
- Tecnologias da informação e da comunicação
- A burocracia
 - . correspondência formal
 - . comunicação telefónica
 - . linguagem legal
 - . linguagem administrativa e financeira
- Sistemas monetários
 - . o Euro
 - . bancos
- Política
- A União Europeia
- Ambiente / Recursos energéticos

Cultura
Imigração / Diversidade cultural

2. Estruturas gramaticais

Tempos verbais
Formas interrogativa e negativa
Adjectivos
Pronomes
Orações relativas e condicionais
“Phrasal verbs”
Voz passiva
Discurso indirecto
Preposições e advérbios

3. Textos a analisar

Textos no âmbito das áreas temáticas apresentadas
Textos de jornais e revistas
Descrições

BIBLIOGRAFIA

- . Textos fotocopiados, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, a distribuir nas aulas.
- . **Gramáticas:**
 - THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última edição).
 - __ *Exercises I*, Oxford, O.U.P..
 - __ *Exercises II*, Oxford, O.U.P..
 - . COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers*, (Basic), Oxford, O.U.P., 2006.
 - . MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.
- . **Dicionários:**
 - Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
 - MacMillan English Dictionary for Advanced Learners*.
 - Longman Dictionary of contemporary English*.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Para os alunos que optarem pela avaliação contínua, esta consistirá de uma frequência que, associada à sua participação, os dispensará do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da frequência corresponderão a 70% da classificação final. A participação dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 30 % da classificação final.</p> <p>O recurso à Internet é permitido, mas não pode ser exclusivo e deve ser correctamente anotado, sendo rigorosamente interdita qualquer forma de <i>copy paste</i> que não esteja devidamente identificada em nota de rodapé. Qualquer forma de plágio acarretará a automática anulação do trabalho e, assim, a sua classificação com a nota de 0 (zero) valores, sem prejuízo dos procedimentos legais adequados.</p> <p>Será eliminado da avaliação contínua qualquer aluno que não tenha atingido 75% de presenças nas aulas, tendo, assim, que fazer o exame final.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não

obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência, realizarão exame final de toda a matéria. **O mesmo acontecerá com os estudantes trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.**

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
		Gabinete B 110

Teorofantiz