



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Administração Pública

ANO LECTIVO

2010/2011

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Seminário de Investigação		
Área Científica	Administração Pública		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	3.º ano/2.º Sem.

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
15	405	45 TP	135

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Maria Graciete P. Reis H. Honrado	Professora Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Maria Graciete P. Reis H. Honrado	Professora Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

O aluno deverá ficar habilitado a desenvolver competências de observação, análise, reflexão, teorização e produção de conhecimentos;

O aluno deverá adquirir capacidades para apoiar a concepção, construção e fundamentação de projectos de investigação aplicados.

PROGRAMA PREVISTO

1. A investigação como produção de conhecimento: questões epistemológicas e metodológicas gerais.
2. Construção de um projecto de investigação:
 - o problema como fio condutor
 - a exploração do campo teórico
 - a justificação e fundamentação das opções metodológicas
 - a análise e a interpretação
 - as conclusões da investigação.
3. Apresentação e divulgação da investigação: produção de conhecimento e a qualidade da apresentação.

BIBLIOGRAFIA

A Bibliografia específica será fornecida nas sessões presenciais e pelos orientadores face a cada projecto específico.

Bibliografia Geral:

Albarello, L., Digneffe, F., Hiernaux, J., Maroy, C., Ruquoy, D. & Saint-Georges, P. (1997), *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Cortesão, L. (1995), *Avaliação na Investigação – Acção*, in Ciências da Educação: Investigação e Acção, I Volume, Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Eco, U. (1998), *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Lisboa: Editorial Presença.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (1992), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Silva, I. L. (1996), *Práticas Educativas e Construção de Saberes. Metodologias da Investigação – Acção*, Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

WEBGRAFIA

Ao longo do semestre irão sendo indicados os vários *sites* a consultar, consoante os temas a tratar.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Nesta unidade curricular, os alunos participarão activamente num conjunto de *workshops* sobre métodos de pesquisa e elaboração de uma dissertação, bem como sobre métodos de investigação empírica, e o seu trabalho é um elemento essencial do programa curricular. O seminário incluirá uma componente orientada para a apresentação e discussão de trabalhos recentemente publicados, escolhidos e apresentados por cada aluno em cada sessão, para discussão alargada das suas implicações teóricas e metodológicas. No âmbito do seminário, todos os alunos deverão submeter o projecto inicial e os desenvolvimentos da sua investigação ao juízo crítico dos docentes orientadores, procurando-se desta maneira estimular o intercâmbio académico e promover as reflexões metodológicas e temáticas concretas.

Do trabalho desenvolvido nas sessões presenciais será produzida uma apreciação formativa ao longo das sessões. A qualidade da prestação de cada aluno ao longo desta componente será tida em conta na classificação a atribuir ao trabalho produzido e à sua discussão final. Será também objecto de avaliação a produção de um artigo/relatório baseado na investigação realizada.

Dada a natureza desta componente de formação, esta unidade curricular não poderá ser realizada por exame. A responsabilidade da classificação final cabe ao docente responsável por esta unidade curricular, depois de ouvido o docente orientador, de modo a integrar da melhor forma a análise do projecto e o seu processo de construção. Os parâmetros e critérios de avaliação do trabalho serão os seguintes:

INDICADORES	A MUITO BOM	B BOM	C ACEITÁVEL
Pertinência do tema/problema/questões			
Clareza na identificação dos objectivos da pesquisa			
Adequação e actualidade da revisão da literatura			
Adequação e transparência da metodologia escolhida			
Coerência global entre objectivos, questões, metodologia, referências teóricas, conclusões			
Clareza e correcção da expressão escrita			
Apresentação e discussão (gestão tempo, clareza, rigor, qualidade na fundamentação)			

Avaliação Periódica

Avaliação Final

OBSERVAÇÕES**HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL****Dias:****Segunda feira,
Quarta feira,****Horário:****Das 13H00 às 15H00,
Das 10H00 às 12H00 e
das 14H00 às 16H00****Local: Gabinete B 178**

Fusiete Fousdy
2011-02-18