

**Comunicação Social**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

**Ficha da Unidade Curricular: Sociologia**

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905482

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

**Docente Responsável**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

a) Distinguir o pensamento do social do pensamento sociológico. b) conhecer as teorias fundadoras, propostas, conceitos e clivagens. c) conhecer as novas sociologias. d) adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado em perspectivas sociológicas actuais

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

a) Distinguir o pensamento do social do pensamento sociológico;

- apreender os fundamentos da sociologia como ciência;

- Conhecer as influências do emergir da Sociologia;

- conhecer o contributo de Comte no quadro do Paradigma Positivista;

b) Conhecer as teorias fundadoras: propostas, conceitos e clivagens;

- Adquirir conhecimentos sobre a conceptualização Durkheimiana e sobre a conceptualização Weberiana

- c) Conhecer as novas sociologias e apreender novos paradigmas do conhecimento.
- d) Adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado em perspectivas sociológicas actuais; através dos sociólogos Norbert Élias, Pierre Bourdieu e Anthony Guiddens

### **Conteúdos Programáticos**

1 Introdução - teorias, paradigmas, percursores e conceitos. 2. os fundadores. 3. o método sociológico 4. as novas sociologias e os seus teóricos. 5. a teoria e os conceitos de Pierre Bourdieu

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução- teorias, paradigmas e percursores; 1.1. o objecto da sociologia; 1.2. os fenómenos/ factos sociais. 1.3. Influencias
2. Os Fundadores: Comte, Durkheim e Weber;
3. O método sociológico; o Positivismo; o Funcionalismo e a sociologia compreensiva
4. Élias, Giddens e Bourdieu - as novas sociologias; 4.1 O estruturalismo 4.2 As interdependências 4.3 sociologia reflexiva
5. O poder simbólico- Bourdieu - os conceitos de Habitus e Campo

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Continua:

- Produção realizada nas aulas (10%)

- Duas provas escritas (45%+45%)

nota mínima para a 2ª prova escrita - 8 valores

a média é ponderada; a falta de um elemento de avaliação conduz ao exame final.

Avaliação Final:

Exame - prova escrita (100%)

### **Software utilizado em aula**

PowerPoint

documentação facultada pelo moodle

Plataforma Teams

### **Estágio**

não

### **Bibliografia recomendada**

- Aaron, R. (1994). *As Etapas do Pensamento Sociológico*. 1ª, D. Quixote. Lisboa

- Elias, N. (2008). *Introdução à Sociologia* . 1ª, Edições 70. Lisboa
- Bourdieu, P. (2011). *O Poder Simbólico* . 1ª, Edições 70. Lisboa
- Corcuff, P. (2001). *As Novas Sociologias* . 2ª, Editora VRAL. Sintra

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúdo: 1. permite atingir objectivo a; os conteúdos 2. e 3. permitem atingir o objectivo b); conteúdos 4. e 5. permitem alcançar os objectivos c) e d)

### **Metodologias de ensino**

- 1) aulas de exposição teórica
- 2) aulas teórico práticas de aplicação;
- 3) estudo de casos

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

- 1) aulas de exposição teórica 2) teórico-práticas de aplicação substantivam os objectivos a), b), c) e d).
- 3) o estudo de casos consubstancia o objectivo d).

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

não

### **Programas Opcionais recomendados**

Não

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

**Docente responsável**

---