

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Quantitativos

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, TP:15.0; TC:30.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054815

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Isabel Vaz Pitacas

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Aprender técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos realizados pelos próprios, no âmbito da Comunicação Social.

Adquirir sentido crítico relativamente a trabalhos efetuados por especialistas. Compreender a lógica dos procedimentos afim de exercitar o rigor do raciocínio matemático.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular pretende promover a aprendizagem de técnicas de Matemática e Estatística a aplicar em estudos realizados pelos próprios, no âmbito da Comunicação Social.

Pretende-se assim que os alunos desenvolvam as seguintes competências:

1. Conhecimento e compreensão: conhecer e compreender conceitos de Matemática e Estatística e suas propriedades afim de desenvolver raciocínio rigoroso e adquirir conhecimentos úteis em outras UC do curso e na vida profissional.
2. Aplicação de conhecimentos e compreensão: capacidade em relacionar conceitos e capacidade de interpretação em situações ligadas à Comunicação Social.
3. Formulação de juízos: capacidade em usar um espírito crítico na análise de resultados.

4. Competências de comunicação: capacidade em interpretar e usar simbologia matemática e em atingir maior rigor e clareza no pensamento e na linguagem.
5. Competências de aprendizagem: capacidade em estudar e pesquisar autonomamente.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos Elementares
2. Números Índices
3. Estatística Descritiva

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos Elementares
 - 1.1. Arredondamento de um número real.
 - 1.2. Intervalos de números reais.
 - 1.3. Gráficos Cartesianos.
 - 1.4. Somatórios.
 - 1.5. Razão entre duas grandezas. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.
 - 1.6. Regra de três simples.
 - 1.7. Noção de percentagem.
2. Números Índices
 - 2.1. Introdução. Objetivos. Aplicações.
 - 2.2. Números índices simples. Propriedades.
 - 2.3. Taxa de alteração percentual.
3. Estatística Descritiva
 - 3.1. Introdução. Utilidade e aplicações da Estatística e breve resumo histórico.
 - 3.2. Estatística Descritiva e Estatística Inferencial.
 - 3.3. Fases do método estatístico.
 - 3.4. Escala de Medida dos Dados.
 - 3.5. Definições e termos básicos.
 - 3.6. Apresentação dos Dados.
 - 3.7. Medidas de Localização.
 - 3.8. Medidas de Dispersão.
 - 3.9. Medidas de Assimetria.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência

- Prova Escrita 1 (PE1) - 50%
- Prova Escrita 2 (PE2) - 50%

A PE1 (0 a 20 valores) realizar-se-á em duas partes:

- A Parte I será classificada de 0 a 4 valores e a Parte II será classificada de 0 a 16 valores.

A classificação na PE1 é igual à soma da classificação da Parte I com a classificação obtida na

Parte II.

Não existe classificação mínima em nenhuma das partes.

A PE2 é classificada de 0 a 20 valores.

A classificação mínima em cada prova escrita (1 e 2) é de 2 valores.

O aluno é dispensado de Exame e é Aprovado se a classificação final for igual ou superior a 9.5 valores.

Avaliação por exame

- Prova Escrita 100%

O aluno fica aprovado à UC se a classificação final do Exame for igual ou superior a 9.5 valores.

Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade e elearning.

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Barroso, M. e Sampaio, E. e Ramos, M. (2010). *Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais*. 2ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Cabral, J. e Campos, R. (2010). *Estatística*. 2ª, Edições Profissionais Sociedade Unipessoal. Lisboa
- Bispo, R. e Maroco, J. (2005). *Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas*. 2ª, Climepsi Editores. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

O ponto 1. Conceitos Elementares pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos Objetivos

O ponto 2. Números Índices pretende concretizar os pontos 1, 2, 3,4 e 5 dos objetivos

O ponto 3. Estatística Descritiva pretende concretizar os pontos 1, 2, 3, 4 e 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Exposição teórica e consolidação dos conhecimentos através da resolução de exercícios práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Exposição teórica e consolidação dos conhecimentos através da resolução de exercícios

práticos.
Realização de duas frequências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Conhecimentos da disciplina de Matemática do 3º Ciclo.

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

- A classificação final será calculada com base nos elementos de avaliação realizados pelos alunos.
 - Qualquer aluno que não seja dispensado é admitido a exame.
 - Um aluno que obtenha uma classificação final superior a 17 valores, poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 17 valores.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;
- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
