

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Francês

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 905487

Área Científica: Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

A-Compreender vocabulário simples em francês;

B-Compreender anúncios/mensagens orais e escritas;

C-Comunicar oralmente e por escrito informação simples sobre temas familiares e do âmbito profissional;

D-Executar tarefas precisas.

ODS

5-Igualdade de género

10-Reduzir desigualdade

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A -Comunicar em língua francesa, utilizando vocabulário simples, do domínio pessoal e profissional;

-Compreender expressões e o vocabulário frequente, de âmbito pessoal e profissional;

B -Compreender anúncios e mensagens orais e escritas acerca de situações do quotidiano e da

vida profissional;

C -Comunicar oralmente e por escrito em língua francesa: trocar informações simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;

-Executar tarefas precisas e adequar a língua francesa à área da comunicação.

Conteúdos Programáticos

1- Contactos pessoais, sociais e profissionais:

2- Contacto com o cliente em diferentes situações profissionais.

3- Falar de si e dos seus hábitos:

4- Gramática em conformidade com os conteúdos programáticos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1- Contactos pessoais, sociais e profissionais:

1.1- Saudar, apresentar e apresentar-se.

1.2- Falar de si e das suas atividades de tempos livres;

1.3. Entabular conversa para pedir/dar informações

2- Contacto com o cliente em diferentes situações profissionais.

2.1. Falar da sua profissão;

2.2. Ter uma conversa telefónica simples

2.3. Deixar uma mensagem simples num atendedor de chamadas

2.4. Redigir um e-mail simples ou uma mensagem telefónica

2.5. Reservar ou comprar um bilhete (transporte)

2.6. Saber como proceder num hotel/restaurante

2.7. Falar de uma empresa e da sua organização

2.8. Trocar opiniões numa entrevista profissional

2.9. Compreender e redigir breves notas para fins profissionais

3. Falar de si e dos seus hábitos:

3.1. Falar das suas atividades quotidianas e dos seus gostos

3.2. Explicar os seus hábitos alimentares

3.3. Contar sucintamente um acontecimento

4- Gramática em conformidade com os conteúdos programáticos.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua (pressupõe a participação em 2/3 das aulas):

- 2 testes: 60% (2 Testes x 30% com nota mínima de 8 valores em cada uma das provas)

- Trabalhos dentro e fora da sala de aula: 15%

- Prova oral: 25%

Caso o estudante não obtenha nota igual ou superior a 8 valores, é automaticamente admitido a exame.

Também é automaticamente admitido a exame, caso não participe em 2/3 das aulas.

Trabalhador-estudante:

Frequência/Exame/Recurso:

-Prova escrito: 80%

-Prova oral: 20%

Exame/Recurso:

-Prova escrito: 80%

-Prova oral: 20%

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Unilingue, D. (2015). *Le Petit Robert 1 e 2*. 2015, Clé International. Paris
- Bilingue, D. (2012). *Dicionários de Francês/Português e de Português/Francês*. 2012, Bertrand. Lisboa
- Pereira, M. (2010). *Apprend et révise la grammaire: gramática prática do francês* (Vol. 1).. 2010, Porto Editora. Porto
- Colin, J. (2010). *Le Robert, dictionnaire des difficultés du français*. Les Usuels, Poche. Paris
- AAVV, A. (2018). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3).. 12, HATIER. Paris

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A- Ponto 1, 2, 3 e 4.

B- Pontos 1,2, 3 e 4.

C- Pontos 1, 2, 3 e 4.

D- Pontos 1, 2, 3 e 4.

Metodologias de ensino

- a)Aulas teóricas e teórico-práticas;
- b)Realização de fichas de trabalho;
- c)Compreensão oral global e detalhada;
- d)Produções orais e escritas;
- e)Estudo autónomo;
- f)Testes;

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A- a), f).

B- a), d), f).

C- a), b), c), e).

D- a), c), e), f).

Língua de ensino

Francês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
